



INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

**PLANO DE ESTUDOS DO  
MESTRADO EM CONTABILIDADE E  
AUDITORIA**

**2019**

***ENSINO ONLINE. ENSINO COM FUTURO***

## ÍNDICE

APRESENTAÇÃO DO PLANO CURRICULAR DO MESTRADO EM CONTABILIDADE E AUDITORIA .....	3
Fundamentos e Objectivos do Curso .....	3
Missão .....	4
Objectivos .....	4
Objectivo Geral: .....	4
Objectivos Específicos: .....	5
Grupo Alvo.....	5
Requisitos de Acesso.....	5
Saídas Profissionais.....	6
Perfil do Graduado .....	6
Perfil profissional .....	7
Nível e Modalidade do Curso.....	7
ORGANIZAÇÃO DO PLANO DE ESTUDOS .....	9
Pesquisa e Extensão .....	9
Estrutura e Mecanismos de Garantia de Qualidade.....	10
Duração do Curso.....	11
Plano de Estudo do Mestrado em Direito Fiscal e Aduaneiro .....	13
Sistema de Avaliação .....	13
Linhas de Pesquisa .....	14
PLANOS TEMÁTICOS .....	15
METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA .....	15
ESTATÍSTICA APLICADO À GESTÃO .....	19
CONTABILIDADE FINANCEIRA AVANÇADA .....	22
CONTABILIDADE INTERNACIONAL E COMPARADA .....	26
CONTABILIDADE PÚBLICA E GESTÃO ORÇAMENTAL.....	30
GESTÃO E ANÁLISE DE CUSTOS .....	33
FINANÇAS EMPRESARIAIS .....	37
AUDITORIA AVANÇADA.....	41
FISCALIDADE E AUDITORIA FISCAL .....	44
MERCADOS E INSTRUMENTOS FINANCEIROS .....	47
ELABORAÇÃO E DEFESA DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO .....	50

## **APRESENTAÇÃO DO PLANO CURRICULAR DO MESTRADO EM CONTABILIDADE E AUDITORIA**

### **Fundamentos e Objectivos do Curso**

Com vista a acompanhar o desenvolvimento nacional e internacional dos negócios decorrente da política de abertura das fronteiras entre os países, o Instituto Superior de Ciências e Educação à Distância (ISCED) pretende oferecer o Mestrado em Contabilidade e Auditoria para especializar profissionais desta área, tornando-os capazes de resolver e enfrentar os novos desafios impostos à contabilistas e auditores.

Assumindo que a Contabilidade e Auditoria não é mais vista como uma técnica, mas como uma importante ferramenta de tomada de decisão para os intervenientes (internos e externos), este mestrado estará centrado na formação de profissionais com qualificações específicas para implementar um controlo interno eficaz e eficiente nas empresas, e produzir informações fiáveis, claras e completas que possam auxiliar os gestores nas suas decisões estratégicas de negócios.

Neste contexto, os estudantes terão a oportunidade de adquirir ferramentas que lhes permitirão efectuar análises críticas que podem contribuir para o aperfeiçoamento das práticas contabilísticas e de auditoria nacionais e internacionais por meio da pesquisa, pois estarão habilitados para discutir diversos conceitos e teorias contabilísticas responsáveis pela divisão actual dos sistemas contabilísticos que afectam o desempenho competitivo das empresas.

Uma vez que as perspectivas nacionais estão, cada vez mais, voltadas para o desenvolvimento do mercado de capitais nacional e para o reconhecimento de profissionais em contabilidade por organizações internacionais, como a Federação Internacional de Contabilistas (IFAC), o Programa de Mestrado em Contabilidade e Auditoria do ISCED pretende formar profissionais com qualificações para actuar no mercado financeiro nacional e internacional, assessorando investimentos nacionais e estrangeiros; analisar os diferentes mecanismos de controlo interno instalados nos diferentes órgãos com fins lucrativos e sem fins lucrativos e avaliar a sua

integridade; aconselhar a administração pública e privada sobre as melhores práticas de gestão de bens públicos e privados através da elaboração de programas orçamentais eficientes e participar activamente no desenvolvimento da profissão de contabilista em Moçambique.

Considera-se assim criadas as bases institucionais, metodológicas e curriculares para que o presente Mestrado cumpra com o seu objectivo fundamental que é o de contribuir para a especialização de quadros em matéria de Contabilidade e Auditoria, tendo em conta as abordagens mais avançadas nesta área.

Neste contexto, o presente curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria tem em conta os mais altos padrões nacional, regional e internacional, para a sua ministração como pode ser demonstrado mais adiante na visão, missão, objectivos, grupo alvo, nível e modalidade do curso, duração, fases do curso, sistema de avaliação e perfil do graduado.

### **Missão**

O curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria assenta-se na missão institucional, prevista no Plano Estratégico do ISCED, que preconiza “Levar o saber, saber fazer e demais valores de cidadania às comunidades usando tecnologias de informação e comunicação”.

Outrossim, o curso orienta-se ainda pela missão da respectiva unidade orgânica, que consiste em “elevar o saber, o saber fazer e demais valores de cidadania relacionados com a profissão de contabilidade e auditoria, aos estudantes, usando tecnologias de informação e comunicação.”.

### **Objectivos**

Resume-se os objectivos do presente curso, nos seguintes termos:

#### **Objectivo Geral:**

O curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria do ISCED tem como objectivo geral:

- Formar contabilistas e auditores com elevado grau de qualificação, preparados para desenvolver as suas funções nas áreas respectivas do seu saber e preparados e confortáveis para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e políticas

relacionadas com a contabilidade e com a auditoria de modo a contribuírem para a promoção do desenvolvimento económico e social do país.

### **Objectivos Específicos:**

São objectivos específicos:

- Proporcionar aos mestrandos profundos conhecimentos em contabilidade e auditoria que lhes permitam melhorar as suas capacidades no desempenho das suas funções e valorizar a sua carreira profissional;
- Conferir competências acrescidas aos profissionais de contabilidade que lhes permitam compreender o processo de harmonização contabilística (de âmbito nacional e internacional), assim como aplicar o Sistema de Harmonização Contabilística;
- Proporcionar novas competências na área das finanças que permitam avaliar e gerir situações complexas que a actual conjuntura económico-financeira nacional e internacional coloca aos gestores de empresas;
- Intervir com competência e autonomia na investigação científica, tecnológica e cultural nas áreas de Contabilidade e Auditoria.

### **Grupo Alvo**

O Curso é recomendado aos licenciados em Contabilidade e Auditoria, Contabilidade e Finanças, Economia e Gestão, Administração Financeira, Fiscalidade, Tributação, Finanças ou áreas afins.

Um lugar de destaque é também reservado àqueles que queiram aprofundar conhecimentos em matéria de Contabilidade e Auditoria, com vista à carreira docente e de investigador nestas áreas.

### **Requisitos de Acesso**

A admissão ao curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria será de acordo com a legislação em vigor no país, designadamente, a Lei do Ensino Superior, Lei nº 27/2009, publicada no BR nº 38, I Série, de 29 de Setembro de 2009. Assim, tem acesso ao curso:

- Candidato que for titular de uma Licenciatura ou habilitação equivalente com média de 14 (Catorze) valores, nas áreas de Contabilidade e Auditoria, Contabilidade e Finanças,

Economia e Gestão, Administração Financeira, Fiscalidade, Tributação, Finanças ou áreas afins;

- Candidato com experiência curricular técnico-profissional reconhecida;
- Candidato seleccionado mediante análise do currículo vitae.

### **Saídas Profissionais**

O acesso ao mercado de trabalho, nos dias de hoje, pauta por uma acérrima competitividade e exigência incontornável de competências transversais relacionadas com a comunicação, trabalho em equipa, gestão do tempo, entre outras, que devem ser potenciadas ao longo dos anos de frequência do presente curso, no intuito de facilitar a entrada na vida activa.

Assim, as saídas profissionais dos mestres em Contabilidade e Auditoria destacam-se as seguintes:

- Contabilista e/ou Consultor Independente;
- Auditor Interno e Externo;
- Inspector Fiscal ou Inspector de Administração Pública;
- Inspector de Instituições ou Empresas Financeiras;
- Auditor Fiscal ou de Sistemas de Informação, Gestão e Qualidade;
- Assessor;
- Gestor;
- Analista de Investimentos Financeiros nos diferentes mercados financeiros;
- Avaliador de Empresas e de Valor de Negócio;
- Docente e Investigador em diferentes áreas de conhecimento.

### **Perfil do Graduado**

O presente curso de Mestrado propõe-se a dar uma formação que desenvolva a capacidade de análise crítica e resolução de diferentes tipos de problemas que envolvem a análise contabilística, financeira e económica das empresas.

Assim sendo, o graduado deste curso será detentor de profundos conhecimentos teóricos e práticos do Sistema Contabilístico Moçambicano, bem como conhecedor das principais variáveis diferenciadoras da realidade moçambicana face ao mercado internacional.

### **Perfil profissional**

Espera-se que o graduado do curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria seja capaz de:

- Conhecer as causas da diversidade contabilística global e os órgãos responsáveis pela harmonização contabilística mundial;
- Definir políticas de controlo interno eficazes e eficientes para diferentes organizações;
- Determinar se as políticas de controlo interno de diferentes órgãos públicos ou privados são eficazes e eficientes e se são adequadamente executadas;
- Preparar orçamentos e garantir a sua implementação e execução;
- Actuar como docente e/ou pesquisador no ensino superior e/ou técnico e profissional nacional;
- Ser líder em trabalhos de contabilidade e auditoria;
- Dominar os instrumentos de análise de investimentos financeiros e de avaliação de negócios;
- Saber avaliar as melhores alternativas de investimento, considerando a rentabilidade e o risco desses produtos financeiros;
- Conhecer o funcionamento do mercado financeiro e os instrumentos financeiros negociados em cada um deles;
- Gerir empresas, participar e contribuir activamente na tomada de decisões estratégicas.

### **Nível e Modalidade do Curso**

A frequência com sucesso deste Mestrado confere o grau académico de Mestrado e o título de Mestre em Contabilidade e Auditoria.

Este Mestrado é Académico, existindo a preocupação constante de garantir uma perspectiva prática, ao longo do curso, e culmina com a elaboração, apresentação e defesa de uma Dissertação.

Este Curso decorre na modalidade online, com recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), oferecendo um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e um atendimento tutorial presencial e à distância. As disciplinas serão ministradas em língua portuguesa e/ou inglesa.

O ambiente virtual de aprendizagem é um sistema que dá suporte às actividades educativas desenvolvidas através das tecnologias de informação e comunicação, permitindo a gestão do conteúdo da disciplina pelo Tutor, que pode organizá-los da forma mais adequada para atender aos objectivos da disciplina, além de permitir ao aluno o acesso à disciplina a qualquer tempo e em qualquer lugar.

No AVA o aluno poderá fazer o download dos apontamentos, textos e slides das aulas, para auto-estudo, assistir a vídeo-aulas, consultar o calendário académico e as datas dos encontros presenciais e das avaliações, ter acesso às suas notas, interagir com o tutor e demais alunos do curso, realizar actividades, participar de fóruns e chats, dentre outras funcionalidades.

## **ORGANIZAÇÃO DO PLANO DE ESTUDOS**

De acordo com a Lei do Ensino Superior da República de Moçambique, o presente curso de Mestrado basear-se-á no sistema de transferência e acumulação de créditos académicos, sendo os programas temáticos das disciplinas organizados em módulos, os quais serão de carácter obrigatório.

Para obtenção do título de Mestre em Contabilidade e Auditoria o estudante deverá acumular 120 créditos, dos quais 60 se referem aos módulos e os restantes 60 concedidos para a elaboração, apresentação e defesa da Dissertação de Mestrado. O volume global de actividades académicas ao longo do curso corresponde a 3000 horas.

O curso está estruturado por dez módulos, dos quais dois gerais e oito específicos, distribuídos por dois semestres, sendo cinco para cada semestre.

O 2º ano será dedicado à elaboração da Dissertação do Mestrado, obedecendo-se as linhas de pesquisa do currículo do mestrado em Contabilidade e Auditoria, embora outros campos de pesquisa possam ser aceitáveis desde que se situem no âmbito do ISCED e das áreas afins.

Recomenda-se, para cada módulo, a realização de estudos de caso para uma análise profunda e também para proporcionar aos estudantes oportunidade para imprimir uma orientação prática ao programa. A selecção e análise dos estudos de caso faz parte dos módulos individuais do presente curso de mestrado.

### **Pesquisa e Extensão**

A pesquisa e extensão no curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria orienta-se pela política de pesquisa e extensão vigente no ISCED que vincula as actividades de ensino, pesquisa e extensão de forma integrada e indissociável e que apresenta acções transformadoras da Instituição na sociedade moçambicana, com base no diálogo entre os diversos saberes, com interferência directa na produção do conhecimento e do saber que resulta da realidade, da democratização do conhecimento e da participação efectiva da comunidade.

Os programas de pesquisa e extensão, neste curso, promovem uma relação entre os diferentes Centros de Recursos e outros sectores da sociedade alinhados aos interesses e necessidades da maioria dos cidadãos, actuando como promotores do desenvolvimento do País.

Neste contexto, no âmbito de pesquisa e extensão, espera-se que:

- Através dos programas de pesquisa e extensão, o ensino possa contribuir para a inovação científica, através do relacionamento directo com a comunidade.
- Os conhecimentos teóricos adquiridos no processo de ensino sejam aplicados pelas actividades de pesquisa e extensão com participação efectiva do corpo académico (docentes e estudantes), bem como da comunidade, permitindo realizar reflexões profundas sobre os problemas emergentes em Contabilidade e Auditoria e áreas afins e apresentar propostas de soluções que tragam respostas às exigências dos negócios empresariais.
- As linhas de pesquisas identificam-se com as diferentes áreas do saber do presente curso de mestrado, visando uma construção de conhecimento com qualidade e produtividade na comunidade, tendo em atenção o desenvolvimento de competências do estudante nos diferentes pilares em Contabilidade e Auditoria e áreas afins, nomeadamente: o saber, o saber fazer, o saber ser, o saber estar e o fazer sabido, permitindo a inclusão social e actualização contínua da sua formação.
- A pesquisa e extensão em Contabilidade e Auditoria seja desenvolvida em observância aos princípios éticos recomendados para esta classe profissional.

### **Estrutura e Mecanismos de Garantia de Qualidade**

A monitoria e garantia de qualidade no curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria, a semelhança dos demais cursos vigentes na instituição, ocupam o topo das prioridades do ISCED. Neste contexto, funciona no ISCED o Gabinete de Avaliação e Monitoria de Qualidade (GAMQ) cuja missão é a promoção da qualidade através da monitoria contínua dos processos, serviços e produtos, com base na legislação aplicável a nível nacional, dos regulamentos do INED e do

CNAQ e dos princípios definidos a nível da African Council for Distance Education (ACDE) e pela Commonwealth of Learning (COL). A sua acção é orientada para eficácia, eficiência, transparência, rigor de procedimentos e disponibilidade para colaborar com todos os intervenientes no processo.

Assim, os mecanismos de garantia de qualidade no ISCED incluem, entre *outras* acções, as seguintes:

- A definição de indicadores de avaliação de qualidade para apoiar a gestão das actividades de ensino, investigação e transferência de conhecimento;
- A implementação dos processos de auto-avaliação do desempenho do ISCED, das suas Unidades Orgânicas, das suas actividades científicas e pedagógicas e dos seus serviços, estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior (SINAQES), pelo Instituto Nacional de Educação a Distância (INED), pela *African Council for Distance Education* (ACDE) e pela *Commonwealth of Learning* (COL);
- A dinamização dos processos internos, visando a avaliação/acreditação externa dos cursos em coordenação com as unidades orgânicas;
- A elaboração de relatórios periódicos de avaliação da qualidade das actividades dos cursos;
- A avaliação do impacto das actividades dos cursos ministrados na comunidade.

### **Duração do Curso**

O curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria tem a duração de dois anos, correspondentes a quatro semestres, sendo dois para aulas nos diferentes módulos do curso e dois para a elaboração, apresentação e defesa da Dissertação de Mestrado.

São, no total, onze unidades curriculares que compõem o curso de mestrado, equivalentes a 700 horas de contacto e 2.300 horas de estudo independente, o que perfaz um total de 3000 horas correspondes a 120 créditos.

O presente curso é monofásico, isto é, os mestrandos frequentam do 1º ao 4º Semestre sem interrupção. O grau de mestre em Contabilidade e Auditoria é obtido no final do 4º Semestre, com a apresentação e defesa da Dissertação.

## Plano de Estudo do Mestrado em Contabilidade e Auditoria

Sem.	Código	Módulos	Horas de Contacto	Horas de Estudo Independente	Total	Créditos
1º	CFG-PG-ISCED-001	Metodologia de Investigação Científica	20	155	175	7
	CFG-PG-ISCED-002	Estatística Aplicada à Gestão	20	105	125	5
	CFE-PG-ISCED-003	Contabilidade Financeira Avançada	20	130	150	6
	CFE-PG-ISCED-004	Contabilidade Internacional e Comparada	20	130	150	6
	CFE-PG-ISCED-005	Contabilidade Pública e Gestão Orçamental	20	130	150	6
2º	CFE-PG-ISCED-006	Análise e Gestão de Custos	20	130	150	6
	CFG-PG-ISCED-007	Finanças Empresariais	20	130	150	6
	CFG-PG-ISCED-008	Auditoria Avançada	20	130	150	6
	CFG-PG-ISCED-009	Fiscalidade e Auditoria Fiscal	20	130	150	6
	CFG-PG-ISCED-010	Mercados e Instrumentos Financeiros	20	130	150	6
<b>Sub – Total</b>			<b>200</b>	<b>1300</b>	<b>1500</b>	<b>60</b>
3º/4º	CFE-PG-ISCED-042	Elaboração da Dissertação e Defesa	500	1000	1500	60
<b>TOTAL</b>			<b>700</b>	<b>2300</b>	<b>3000</b>	<b>120</b>

### Sistema de Avaliação

A avaliação por módulo, no curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria será feita com base nos seguintes critérios:

- Participação nas aulas virtuais e das avaliações de frequência, com peso de 25%;
- Realização da avaliação final, com peso de 75%.

O Sistema de avaliação do curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria obedece ao Modelo Pedagógico definido para os cursos de Mestrado do ISCED.

Para a tutoria dos módulos, no curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria, requerer-se-á a titulares do grau de Doutor, sendo também aceites os candidatos com nível mínimo de mestrado na respectiva área com experiência, mérito e competência reconhecidas.

### **Linhas de Pesquisa**

O curso de Mestrado em Direito Fiscal e Aduaneiro orienta-se pelas seguintes linhas de pesquisa:

- 1. Informação Financeira e Contabilística Para Utilizadores Internos:** Esta linha, tem por finalidade desenvolver estudos sobre sistemas de mensuração, informação e apoio ao processo de planeamento, controle e tomada de decisão das organizações. Esta linha, abrange áreas de: Contabilidade Gerencial, Analises e Gestão de Custos e Finanças Empresariais. O que quer dizer, o estudante deve ser capaz de desenvolver estudos teóricos e empíricos, que possam responder aos usuários internos, acerca da utilidade da informação financeira no processo de tomada de decisões gerenciais, planeamento de investimentos de curto e longo prazo e ou então no processo de expansão de negócios.
- 2. Informação Financeira e Contabilística para Utilizadores Externos:** Esta linha, tem por finalidade desenvolver estudo das sobre a mensuração e divulgação da informação financeira e contabilística bem como abordar o funcionamento dos mercados financeiros e as decisões financeiras das empresas e dos indivíduos. Esta linha, abrange áreas de: Contabilidade Financeira Avançada, Contabilidade Societária e Finanças Empresariais. Nesta linha, o estudante deve ser capaz de desenvolver estudos teóricos e empíricos, que possam responder aos usuários externos, acerca da utilidade da informação financeira no processo de tomada de decisões de financiamentos, negociação de investimentos, importância das análises financeiras para decisões Financeiras.
- 3. Normas Internacionais de Contabilidade e de Relato Financeiro:** Esta linha, tem por finalidade desenvolver estudo das sobre a prática contabilísticas internacional e a diversidade dos sistemas de contabilidade. Esta linha, abrange áreas de: Contabilidade Financeira Avançada, Contabilidade Societárias. Nesta linha, o

estudante deve ser capaz de desenvolver estudos teóricos e empíricos, que possam responder a todos os utentes da informação financeira e pesquisadores em geral, acerca dos impactos das Normas Internacionais na esfera Nacional e Internacional, os sistemas de contabilidades, teorias e diversidade contabilísticas, organismos internacionais de contabilidades; Impacto da Fiscalidade sobre as Normas Contabilísticas; Transparência da Informação Financeira.

- 4. Práticas de Auditoria Externa e Interna:** Esta linha, tem por finalidade desenvolver estudo das sobre a prática da auditoria e sistema de controlo interno. Esta linha, abrange áreas de: Auditoria Interna e Externa, Fiscalidade e Auditoria fiscal. Nesta linha, o estudante deve ser capaz de desenvolver estudos teóricos e empíricos, que possam responder sobre a importância da Auditoria Interna e Externa no processo de governação, relação entre auditoria interna e externa; as eficiência dos sistema de controlo internos, prevenção a fraudes e erros, impacto da auditoria fiscal nas demonstrações financeiras.

### PLANOS TEMÁTICOS

A seguir serão apresentados propostas de planos temáticos e respectiva bibliografia básica de cada módulo, sendo da responsabilidade do ministrador do módulo melhorar este plano temático e apresentar um plano analítico, com a programação das respectivas aulas, para o módulo sob sua responsabilidade.

MÓDULO	METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA
ÁREA/SUBÁREA:	Geral
REGENTE:	Professor Doutor
Ano: 1º	Semestre: 1º
Duração:	10 Semanas
Horas de Contacto	20 Horas
Horas de Estudo Independente	155 Horas
Total de Horas de Estudo:	175
Créditos	07
<b>1. Competências</b>	

O mestrando deverá:

- Adquirir e desenvolver técnicas de estudo e de pesquisa;
- Integrar saberes na elaboração de um projecto de investigação;
- Ser activo, construtivo, motivado, autónomo e responsável na aquisição, aplicação e produção do conhecimento.

## 2. Objectivos

- Compreender a Ciência como um processo crítico de reconstrução permanente do saber humano;
- Adquirir orientações lógicas, metodológicas e técnicas com vista à formação de hábitos de estudo, de leitura, de uso de instrumentos de trabalho académico, de produção e sistematização do conhecimento;
- Desenvolver técnicas de estudo que permitam disciplinar o seu trabalho intelectual, garantindo uma maior produtividade;
- Adquirir disciplina lógica e rigorosa para a expressão do seu pensamento;
- Desenvolver uma postura investigativa na sua aprendizagem;
- Adquirir instrumentos técnicos, lógicos e conceptuais para desenvolver com eficácia, eficiência e autonomia a investigação científica nas diferentes linhas de pesquisa.

## 3. Pré-requisitos

Nenhum

## 4. Plano Temático

Nr.	Tema	Horas de Contacto	Horas de Estudo Independente
1	Exigências e desafios do ensino universitário	02	10
2	Motivação para o estudo	02	10
3	Planificação do estudo	02	10
4	Optimização do estudo no processo de aprendizagem	02	10
5	Etapas da pesquisa científica	02	10
6	Tipos e métodos de pesquisa	02	10
7	Elaboração de um relatório de pesquisa	02	10
8	Exigências éticas da pesquisa	02	10
9	Actividades de avaliação de frequência e final	04	75

<b>Sub-Total</b>	<b>20</b>	<b>155</b>
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	
<p><b>5. Estratégias e métodos de ensino e aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Módulo de Metodologia de Investigação Científica terá um carácter teórico e prático.</li> <li>• A componente teórica será baseada na análise e discussão de diferentes textos sobre conceitos, métodos e técnicas de pesquisa, numa interação dialógica e virtual entre tutor e estudantes. Privilegiar-se-á mais o estudo independente dos estudantes sob orientação do tutor. Tal componente destina-se a fornecer orientações sobre os procedimentos de estudo e de pesquisa, desde a produção de conhecimento até a apresentação formal do trabalho.</li> <li>• A componente prática consistirá na aplicação das directrizes lógicas, metodológicas e técnicas fornecidas na componente teórica. Neste contexto, desenvolver-se-ão actividades envolvendo leitura e análise de textos, estudos de casos simulados, citações bibliográficas, normas APAs, paráfrases, tomada de posição, notas de rodapé, índice automáticos, sumário, etapas de pesquisas e referências bibliográficas, entre outros aspectos.</li> <li>• Sendo vasta a literatura na área da Metodologia de Investigação Científica, são indicadas obras de leitura obrigatória e são consideradas como sendo a bibliografia básica da disciplina.</li> <li>• O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza do curso online.</li> <li>• O recurso do ensino à Distância vai permitir um atendimento mais individualizado oferecendo aos mestrandos mecanismos para que estes possam dispor dos recursos da Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC) através de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e acompanhamento tutorial.</li> <li>• O ambiente virtual de aprendizagem como suporte às actividades educativas desenvolvidas permitirá a gestão do conteúdo do módulo pelo tutor, da forma mais adequada para o alcance dos objectivos definidos para o módulo.</li> <li>• O mestrando terá acesso à disciplina a qualquer tempo e em qualquer lugar e poderá fazer o download de textos de apoio, de slides e vídeo-aulas para auto-estudo.</li> <li>• As datas dos encontros virtuais e presenciais e das avaliações de frequência e final constarão do Calendário Académico definido para os cursos de mestrado do ISCED.</li> </ul>		

## 6. Meios de ensino

- Materiais Básicos do Ensino à Distância (manual ou textos de apoio, vídeo-aulas, e-books, exercícios de autoavaliação).

## 7. Avaliação

Os instrumentos de avaliação são:

- Observação da participação nas aulas virtuais e actividades de avaliação de frequência;
- Projecto de investigação individual.

**Nota:** A avaliação final do módulo de Metodologia de Investigação Científica consistirá na elaboração, apresentação e defesa de projecto de pesquisa sobre um tópico relevante relacionado com o curso.

## 8. Bibliografia Básica

ALMEIDA, João Ferreira de & PINTO, José Madureira (1995). A investigação nas Ciências Sociais. 5.ed. Editorial Presença, Lisboa, Portugal.

CARVALHO, Alex Moreira et al (2000). Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. O Nome da Rosa, São Paulo, Brasil.

AMARAL, Adriana; FRAGOSO, Suely & RECUERO, Raquel (2013). Métodos de Pesquisa para Internet, CIBER Cultura. Editora Sulina, Porto Alegre, Brasil.

CHIZZOTTI, António (2000). Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. 4ª. Ed. Cortez Editora, São Paulo, Brasil.

ECO, Umberto (1999). Como se Faz uma Tese. 5ª Ed. Editora Perspectiva S. A, São Paulo, Brasil.

KOCHE, José Carlos (1997). Fundamentos de Metodologia Científica. Teoria da Ciência e Prática da Pesquisa. 14. Ed. Vozes Rio de Janeiro, Brasil.

LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A (1991). Metodologia Científica. 2ª Ed. Atlas, São Paulo, Brasil.

LUDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E.D.A. (1986). Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas. EPU, São Paulo.

LUNA, Sérgio Vasconcelos de (2000). Planejamento de Pesquisa: uma Introdução. EDUC, São Paulo, Brasil.

NUNES, Luiz A. R. (2000) Manual da Monografia: Como se Faz uma Monografia, uma Dissertação, uma Tese. Saraiva, São Paulo, Brasil.

SEVERINO, Antônio Joaquim (2000). Metodologia do Trabalho Científico. 21ª Ed, Cortez Editora, São

Paulo, Brasil.

THIOLLENT, Michel (1994). Metodologia da Pesquisa-Ação. 6ª Ed. Cortez Editora, São Paulo, Brasil.

TRIVINOS, Augusto N.S (1987). Introdução à pesquisa em Ciências Sociais. A Pesquisa Qualitativa em Educação. Atlas, São Paulo, Brasil.

MÓDULO	ESTATÍSTICA APLICADO À GESTÃO
ÁREA/SUBÁREA:	Geral
REGENTE:	Professor Doutor ou Mestre
Ano: 1º	Semestre: 1º
Duração:	10 Semanas
Horas de Contacto	20 Horas
Horas de Estudo	105 Horas
Independente	125
Total de Horas de Estudo:	05
Créditos	
<b>1. Competências</b> Os mestrandos deverão: <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir conhecimentos que lhes permitam utilizá-los na gestão eficaz dos negócios das empresas e, ao mesmo tempo na componente da pesquisa, ferramentas estatísticas para recolha e análises de dados.</li></ul>	
<b>2. Objectivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a utilidade da estatística na gestão de negócios e tomada de decisão em vários níveis;</li><li>• Desenvolver competências na utilização de gráficos e tabelas estatísticas para interpretação de dados;</li><li>• Identificar e estudar a população e a amostra, bem como as diferentes variáveis e características qualitativas e/ou quantitativas da população;</li><li>• Conhecer os procedimentos técnicos que devem ser utilizados na selecção e composição das amostras a serem estudadas;</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capazes de correlacionar as diferentes variáveis e construir modelos simples de correlações variáveis.</li> </ul>			
<b>3. Pré-requisitos</b> Nenhum			
<b>4. Plano Temático</b>			
<b>N r.</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas de Contacto</b>	<b>Horas de Estudo Independente</b>
1	Introdução à Estatística <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatística e suas aplicações em negócios</li> <li>• Os elementos-chave da Estatística</li> <li>• O papel da Estatística na gestão de negócios</li> </ul>	02	15
2	Distribuição da Frequência <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras gerais para construção de uma distribuição da frequência</li> </ul>	02	10
3	Média, Mediana, Modo e outras Medidas de Tendência Central	02	10
4	Desvio padrão e outras Medidas de Dispersão	02	10
5	Teoria Elementar da Probabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição clássica de probabilidade</li> <li>• Princípios básicos de probabilidade</li> <li>• Arranjos, permutas e combinações</li> </ul>	02	10
6	Variáveis Aleatórias e Distribuição de Probabilidades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição binomial</li> <li>• Distribuição de Poisson</li> <li>• Distribuição normal</li> <li>• Aproximação da distribuição de Poisson</li> </ul>	02	10
7	Amostragem <ul style="list-style-type: none"> <li>• População e amostra</li> <li>• Vantagens e desvantagens da amostra e censo</li> <li>• Amostragem: técnicas de amostragem probabilística e não- probabilística</li> </ul>	02	10

8	Correlação e Regressão Linear <ul style="list-style-type: none"> <li>Definição e teorias de regressão e correlação</li> <li>Aplicação de regressão linear em negócios</li> <li>Análise da regressão e correlação</li> </ul>	02	10
9	Actividades de avaliação de frequência e final	04	20
Sub-Total		<b>20</b>	<b>105</b>
<b>TOTAL</b>		<b>125</b>	

### **5. Estratégias e métodos de ensino e aprendizagem**

- O módulo de Estatística Aplicada à Gestão terá um carácter teórico e prático.
- A componente teórica será baseada na análise e discussão de diferentes textos e sobre conceitos e teorias relacionadas com a Estatística Aplicada à Gestão, numa interação dialógica e virtual entre tutor e estudantes, privilegiando-se mais o estudo independente dos estudantes sob orientação do tutor. Tal componente destina-se a fornecer orientações sobre a Estatística Aplicada à Gestão.
- A componente prática consistirá na aplicação das directrizes lógicas, metodológicas e técnicas fornecidas na componente teórica. Neste contexto, desenvolver-se-ão actividades envolvendo leitura, análise e interpretação de textos e resolução de exercícios relacionados com a Estatística Aplicada à Gestão e estudos de casos simulados, argumentação, entre outros aspectos.
- Para a literatura na área da Estatística Aplicada à Gestão, são indicadas obras de leitura obrigatória e consideradas como sendo a bibliografia básica da disciplina.
- O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza do curso online.
- O recurso do ensino à Distância vai permitir um atendimento mais individualizado oferecendo aos mestrandos mecanismos para que estes possam dispor dos recursos da Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC) através de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e atendimento de tutorial presencial e a distância. O ambiente virtual de aprendizagem como suporte às actividades educativas desenvolvidas vai permitir a gestão do conteúdo da disciplina pelo tutor, da forma mais adequada para o alcance dos objectivos definidos para o módulo.

- O mestrando terá acesso à disciplina a qualquer tempo e em qualquer lugar e poderá fazer o download de textos de apoio, de slides e de vídeo-aulas, para auto-estudo.
- As datas dos encontros virtuais e presenciais e das avaliações de frequência e final constarão do Calendário Académico definido para os cursos de mestrado do ISCED.

#### 6. Meios de ensino

- Materiais Básicos do Ensino à Distância do módulo (manual ou textos de apoio, vídeo-aulas, e-books, exercícios de autoavaliação).

#### 7. Avaliação

Os instrumentos de avaliação são:

- Observação da participação nas aulas virtuais e actividades de avaliação de frequência;
- Avaliação final do módulo.

#### 8. Bibliografia Básica

Bruni, A. L. (2013). *Estatística Aplicada à Gestão empresarial*. (4ª Ed.) São Paulo, Brasil: Atlas.

Levin, J. et al (2012). *Estatística Para Ciências Humanas*. (11ª Ed.). São Paulo, Brasil: Person Educação do Brasil.

Murteira, B. et al (2010). *Introdução à Estatística*. Lisboa, Portugal: Escolar Editora.

Reis, E. et al. (2008). *Estatística Aplicada – Vol.2*. (4ª . Ed.) Lisboa, Portugal: Edições Sílabo.

Sincish, M. B (2009). *Estatística Para Administração E Economia*. 8ª. Ed. São Paulo, Brasil: Person Prentice Hall.

MÓDULO	CONTABILIDADE FINANCEIRA AVANÇADA
ÁREA/SUBÁREA:	Específica
REGENTE:	Prof. Doutor ou Mestre
Ano: 1º	Semestre: 1º
Duração:	10 Semanas
Horas de Contacto	20 Horas
Horas de Estudo Independente	130 Horas
Total de Horas de Estudo:	150
Créditos	06

### 1. Competências

Os mestrandos deverão:

- Adquirir conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e execução da informação financeira consolidada, aplicada em contextos de relações de grupo, joint-ventures e participações em associadas.

### 2. Objectivos

- Desenvolver a capacidade dos estudantes para avaliar investimentos e analisar informações relacionadas com as demonstrações financeiras de empresas subsidiárias e multinacionais;
- Identificar as modalidades de *Joint Venture*;
- Formar os estudantes em consolidação de contas, considerando o âmbito da contabilidade e os efeitos tributários nas empresas;
- Consciencializar os estudantes sobre os procedimentos contabilísticos e legais de uma associação de negócios;
- Proporcionar informação no domínio das IFRS (International Financial Reporting Standards [Normas Internacionais de Relato Financeiro])

### 3. Pré-requisitos

Nenhum

### 4. Plano Temático

Nr	Tema	Horas de Contacto	Horas de Estudo Independente
1	Avaliação de Investimentos <ul style="list-style-type: none"><li>• Investimentos temporários</li><li>• Investimentos permanentes</li><li>• O método de equidade em contabilidade</li><li>• Investimentos em empresas estrangeiras</li></ul>	03	20
2	Consolidação de Demonstrações Financeiras <ul style="list-style-type: none"><li>• Noção geral de consolidação financeira</li><li>• Grupos empresariais</li><li>• Métodos, operações e abordagens sobre consolidação</li></ul>	2,5	20
3	Sociedades Controladas em Conjunto – <i>Joint Ventures</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos e evolução histórica</li></ul>	2,5	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O processo de criação de <i>joint ventures</i></li> <li>• Modalidades de <i>joint ventures</i> e aspectos contabilísticos a serem observados</li> </ul>		
4	Transacções entre partes relacionadas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principais tipos de partes relacionadas</li> </ul>	2,5	10
5	Reestruturação Societária –Incorporação e Cisão de Empresas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos de reestruturação societária</li> <li>• Incorporação e procedimentos de incorporação de empresas</li> <li>• Fusão e procedimentos de fusão de empresas</li> <li>• Cisão e procedimentos de cisão de empresas</li> </ul>	3	20
6	Contabilidade dos Instrumentos Financeiros <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo contabilístico de contratos de futuros financeiros</li> <li>• Registo contabilístico de contratos a prazo</li> <li>• Registo contabilístico de contratos swap (contratos de permuta).</li> </ul>	2,5	20
7	Actividades de avaliação de frequência e final	04	20
<b>Sub-Total</b>		<b>20</b>	<b>130</b>
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	
<b>5. Estratégias e métodos de ensino e aprendizagem</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O módulo de Contabilidade Financeira Avançada terá um carácter teórico e prático.</li> <li>• A componente teórica será baseada na análise e discussão de diferentes textos sobre conceitos e teorias relacionadas com a Contabilidade Financeira Avançada, numa interação dialógica e virtual entre tutor e estudantes, privilegiando-se mais o estudo independente dos estudantes sob orientação do tutor.</li> <li>• A componente prática consistirá na aplicação das directrizes lógicas, metodológicas e técnicas fornecidas na componente teórica. Neste contexto, desenvolver-se-ão actividades envolvendo leitura, análise e interpretação de textos relacionados com a Contabilidade Financeira Avançada, estudos de casos simulados, argumentação, exercícios, entre outros aspectos.</li> <li>• Para a literatura na área de Contabilidade Financeira Avançada, são indicadas obras de leitura</li> </ul>			

obrigatória e consideradas como sendo a bibliografia básica do módulo.

- O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza do curso online.
- O recurso do ensino à Distância vai permitir um atendimento mais individualizado oferecendo aos mestrandos mecanismos para que estes possam dispor dos recursos da Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC) através de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e atendimento de tutorial presencial e a distância. O ambiente virtual de aprendizagem como suporte às actividades educativas desenvolvidas vai permitir a gestão do conteúdo da disciplina pelo tutor, da forma mais adequada para o alcance dos objectivos definidos para o módulo.
- O mestrando terá acesso à disciplina a qualquer tempo e em qualquer lugar e poderá fazer o download de textos de apoio, de slides e de vídeo-aulas, para auto-estudo.
- As datas dos encontros virtuais e presenciais e das avaliações de frequência e final constarão do Calendário Académico definido para os cursos de mestrado do ISCED.

#### **6. Meios de ensino**

- Materiais Básicos de Ensino à Distância (manual ou textos de apoio, vídeo-aulas, e-books, exercícios de autoavaliação).

#### **7. Avaliação**

Os instrumentos de avaliação são:

- Observação da participação nas aulas virtuais e actividades de avaliação de frequência;
- Avaliação final do módulo.

#### **8. Bibliografia Básica**

Junior, J. H. P. & Oliveira, I. Martins de (2009). *Contabilidade Avançada: Textos e Testes com as Respostas*. (6ª. Ed.) São Paulo, Brasil: Atlas.

Rodrigues, J. A. (2005). *Práticas d Consolidação de Contas*. (3ª.Ed.) Lisboa, Portugal: Areas Editora, SA.

Santos, J. S. Dos, Schmidt, P. & Fernandes, L. A (2008). *Contabilidade Avançada: Aspectos Societários e Tributários*. (2ª. Ed.) São Paulo, Brasil: Atlas.

Santos, J.S. DOS & Schmidt, P. (2005); *Fundamentos da Contabilidade Societária*. 5.v. São Paulo: Atlas.

<b>MÓDULO</b>	<b>CONTABILIDADE INTERNACIONAL E COMPARADA</b>
ÁREA/SUBÁREA:	Específica
REGENTE:	Prof. Doutor ou Mestre
Ano: 1º	Semestre: 1º
Duração:	10 Semanas
Horas de Contacto	20 Horas
Horas de Estudo Independente	130 Horas
Total de Horas de Estudo:	150
Créditos	06
<b>1. Competências</b>	
Os mestrandos deverão:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conhecimentos relacionados às práticas internacionais da Contabilidade e bem como aos desafios impostas pela diversidade contabilística internacional.</li> </ul>	
<b>2. Objectivos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizar-se com as teorias que nortearam a Contabilidade ao longo da sua evolução;</li> <li>• Compreender as práticas contabilísticas internacionais e o papel dos órgãos internacionais de contabilidade;</li> <li>• Compreender a origem e a necessidade de harmonização contabilística a nível internacional e a sua influência no território nacional;</li> <li>• Compreender a contabilização dos instrumentos financeiros de acordo com a NCRF 25 – Instrumentos Financeiros.</li> </ul>	
<b>3. Pré-requisitos</b>	
Nenhum	

<b>4. Plano Temático</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas de Contacto</b>	<b>Horas de Estudo Independente</b>
1	Evolução Histórica da Contabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origens Históricas da Contabilidade</li> <li>• A Contabilidade na Antiguidade</li> <li>• A Contabilidade na Idade Média</li> <li>• O Modelo Clássico de Contabilidade</li> <li>• Escolas Modernas de Contabilidade</li> </ul>	4	20
2	A Profissão de Contabilista ao Nível Nacional e Internacional <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Sistema Moçambicano de Contabilidade</li> <li>• O Sistema Internacional de Contabilidade do Sector Público</li> <li>• O Sistema Internacional de Contabilidade do Sector Privado</li> </ul>	2,5	20
3	As Principais Tendências em Contabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Modelo de Contabilidade Europeu</li> <li>• O Modelo de Contabilidade Anglo-Saxónico</li> <li>• O Papel do Conselho de Normas de Contabilidade Financeira e do Conselho Internacional de Normas Contabilísticas</li> <li>• O Papel dos Outros Órgãos Internacionais de Contabilidade</li> </ul>	3	20
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normalização Contabilística Internacional</li> <li>• O uso da classificação dos sistemas de contabilidade no estudo da normalização internacional</li> <li>• As origens do processo de normalização contabilística</li> <li>• Os benefícios do processo de normalização contabilística</li> </ul>	4	30

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A procura de compatibilidade</li> <li>• Os órgãos institucionais envolvidos em normalização contabilística</li> <li>• Análise dos principais estudos sobre procedimentos de normalização</li> </ul>		
5	Os Sistemas Contabilísticos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição de sistema contabilístico</li> <li>• Uma abordagem ao estudo dos sistemas contabilísticos</li> <li>• Classificação dos sistemas contabilísticos</li> <li>• Evolução dos sistemas contabilísticos</li> </ul>	2,5	20
6	Actividades de avaliação de frequência e final	4	20
Sub-Total		<b>20</b>	<b>130</b>
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	

#### **5. Estratégias e métodos de ensino e aprendizagem**

- O módulo de Contabilidade Internacional e Comparada terá um carácter teórico e prático.
- A componente teórica será baseada na análise e discussão de diferentes textos sobre conceitos e teorias relacionadas com a Contabilidade Internacional e Comparada, numa interação dialógica e virtual entre tutor e estudantes, privilegiando-se mais o estudo independente dos estudantes sob orientação do tutor.
- A componente prática consistirá na aplicação das directrizes lógicas, metodológicas e técnicas fornecidas na componente teórica. Neste contexto, desenvolver-se-ão actividades envolvendo leitura, análise e interpretação de textos relacionados com a Contabilidade Internacional e Comparada, estudos de casos simulados, argumentação, exercícios, entre outros aspectos.
- Para a literatura na área de Contabilidade Internacional e Comparada, são indicadas obras de leitura obrigatória e consideradas como sendo a bibliografia básica do módulo.
- O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza do curso online.
- O recurso do ensino à Distância vai permitir um atendimento mais individualizado oferecendo aos mestrandos mecanismos para que estes possam dispor dos recursos da

Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC) através de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e atendimento tutorial presencial e a distância. O ambiente virtual de aprendizagem como suporte às actividades educativas desenvolvidas vai permitir a gestão do conteúdo da disciplina pelo tutor, da forma mais adequada para o alcance dos objectivos definidos para o módulo.

- O mestrando terá acesso à disciplina a qualquer tempo e em qualquer lugar e poderá fazer o download de textos de apoio, de slides e de vídeo-aulas, para auto-estudo.
- As datas dos encontros virtuais e presenciais e das avaliações de frequência e final constarão do Calendário Académico definido para os cursos de mestrado do ISCED.

#### **6. Meios de ensino**

- Materiais Básicos de Ensino à Distância (manual ou textos de apoio, vídeo-aulas, e-books, exercícios de autoavaliação).

#### **7. Avaliação**

Os instrumentos de avaliação são:

- Observação da participação nas aulas virtuais e actividades de avaliação de frequência;
- Avaliação final do módulo.

#### **8. Bibliografia Básica**

MULLER, G., Gernon, H., Meek, G.,(1999). *Contabilidade – una perspectiva internacional* (4ª ed.), Mexico: Irwin.

Rodrigues, L.; Pereira, A, (2004). *A diversidade contabilística e o processo de harmonização internacional*, Lisboa: Publisher Team.

Ing, Y., Jeanjean, t., Stolowy, H. (2005). *Why do national GAAP differ from IAS? The role of culture*. The International Journal of Accounting 40(4), 325-350

Meulen, S., Gaeremynck, A., Willekens, M. (2007). *Attribute differences between USGAAP and IFRS earnings: An exploratory study*. The International Journal of Accounting 42, 123-14

<b>MÓDULO</b>		<b>CONTABILIDADE PÚBLICA E GESTÃO ORÇAMENTAL</b>	
ÁREA/SUBÁREA:		Específica	
REGENTE:		Prof. Doutor ou Mestre	
Ano: 1º	Semestre: 2º		
Duração:	10 Semanas		
Horas de Contacto	20 Horas		
Horas de Estudo Independente	130 Horas		
Total de Horas de Estudo:	150		
Créditos	06		
<b>1. Competências</b>			
Os mestrandos deverão:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possuir conhecimentos relacionadas as Normas Internacionais de Contabilidade para Sector Publico (IPSAS's) e os desafios actuais no processo de implementação na esfera nacional.</li> </ul>			
<b>2. Objectivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar conhecimentos gerais sobre os organismos responsáveis pela emissão das <i>IPSAS's</i>;</li> <li>• Conhecer estrutura conceptual da IPSASB</li> <li>• Fornecer bases para a elaboração de demonstrações Financeiras de acordo com as IPSAS'S;</li> </ul>			
<b>3. Pré-requisitos</b>			
Nenhum			
<b>4. Plano Temático</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas de Contacto</b>	<b>Horas de Estudo Independente</b>
1	Objectivo do International Public Sector Accounting Standards Board	02	10
2	Estrutura Conceptual das Normas Internacionais de Contabilidade para o Sector Publico (IPSA's) <ul style="list-style-type: none"> <li>• IPSA's para o regime de competência e caixa</li> </ul>	02	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transição do regime de caixa para o regime de competência</li> <li>• Aplicabilidade das Normas Internacionais de Contabilidade para o Sector Público</li> <li>• Introdução às Normas Internacionais de Contabilidade para o Setor Público</li> </ul>		
3	Apresentação das Demonstrações Financeiras	02	10
4	Políticas Contabilísticas, mudanças de estimativas e rectificações de erro	02	10
5	Efeitos das mudanças nas taxas de câmbio e conversão de demonstrações contábeis	02	10
6	Receitas de Transação com contraprestação	02	10
7	Contabilidade e evidenciação em economia altamente inflacionária	02	10
8	Receita de Transações sem Contraprestação (Tributos e Transferências)	02	10
9	Divulgação de Informação Financeira sobre o Setor do Governo Geral		10
10	Apresentação da Informação Orçamentária nas Demonstrações Contábeis		10
11	Actividades de avaliação de frequência e final	04	20
Sub-Total		<b>20</b>	<b>130</b>
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	
<b>5. Estratégias e métodos de ensino e aprendizagem</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O módulo de Contabilidade Pública e Gestão Orçamental terá um carácter teórico e prático.</li> <li>• A componente teórica será baseada na análise e discussão de diferentes textos sobre conceitos e teorias relacionadas com a Contabilidade Pública e Gestão Orçamental, numa interação dialógica e virtual entre tutor e estudantes, privilegiando-se mais o estudo independente dos estudantes sob orientação do tutor.</li> <li>• A componente prática consistirá na aplicação das directrizes lógicas, metodológicas e</li> </ul>			

técnicas fornecidas na componente teórica. Neste contexto, desenvolver-se-ão actividades envolvendo leitura, análise e interpretação de textos relacionados com a Contabilidade Pública e Gestão Orçamental, estudos de casos simulados, argumentação, exercícios, entre outros aspectos.

- Para a literatura na área de Contabilidade Pública e Gestão Orçamental, são indicadas obras de leitura obrigatória e consideradas como sendo a bibliografia básica do módulo.
- O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza do curso online.
- O recurso do ensino à Distância vai permitir um atendimento mais individualizado oferecendo aos mestrandos mecanismos para que estes possam dispor dos recursos da Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC) através de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e atendimento tutorial presencial e a distância. O ambiente virtual de aprendizagem como suporte às actividades educativas desenvolvidas vai permitir a gestão do conteúdo da disciplina pelo tutor, da forma mais adequada para o alcance dos objectivos definidos para o módulo.
- O mestrando terá acesso à disciplina a qualquer tempo e em qualquer lugar e poderá fazer o download de textos de apoio, de slides e de vídeo-aulas, para auto-estudo.
- As datas dos encontros virtuais e presenciais e das avaliações de frequência e final constarão do Calendário Académico definido para os cursos de mestrado do ISCED.

#### **6. Meios de ensino**

- Materiais Básicos do Ensino à Distância (manual ou textos de apoio, vídeo-aulas, e-books, exercícios de autoavaliação).

#### **7. Avaliação**

Os instrumentos de avaliação são:

- Observação da participação nas aulas virtuais e actividades de avaliação de frequência;
- Avaliação final do módulo.

#### **8. Bibliografia Básica**

International Federatipns of Accountants (2016). *International Public Sector Accounting Standards Board: Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements*. New York, USA: IFAC.

International Federatipns of Accountants (2010). Normas Internacionais de Contabilidade Para o Sector Publico.

<b>MÓDULO</b>	<b>GESTÃO E ANÁLISE DE CUSTOS</b>
ÁREA/SUBÁREA:	Específica
REGENTE:	Prof. Doutor ou Metsre
Ano: 1º	Semestre: 2º
Duração:	10 Semanas
Horas de Contacto	20 Horas
Horas de Estudo Independente	130 Horas
Total de Horas de Estudo:	150
Créditos	06
<b>1. Competências</b>	
Os mestrandos deverão:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conhecimentos bases para melhor gestão dos custos a nível das empresas, procurando sempre alcançar os 4 E's (Eficiência, Eficácia, Efectividade e Economicidade).</li> </ul>	
<b>2. Objectivos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar gastos, custos e despesas e analisar o seu impacto na gestão de negócios através de uma análise do comportamento da empresa;</li> <li>• Ajudar as empresas a tomar decisões relativamente a processos de terceirização, concentrando-se na minimização de custos e maximização do lucro;</li> <li>• Explorar os diferentes métodos de cálculo de custos para cada ramo de negócio;</li> <li>• Auxiliar a empresa no processo de tomada de decisão de aceitar ou não determinada encomenda específica;</li> <li>• Ajudar as empresas a escolher as melhores linhas de produção perante recursos escassos;</li> <li>• Fornecer mecanismos adequados para melhor fixação de preços dos processos internos e/ou ao cliente.</li> </ul>	
<b>3. Pré-requisitos</b>	
Nenhum	
<b>4. Plano Temático</b>	

Nr.	Tema	Horas de Contacto	Horas de Estudo Independente
1	Gestão e Análise de Custos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidade financeira, contabilidade de custos e contabilidade de gestão</li> <li>• Terminologia e classificação de custos</li> </ul>	02	10
2	Análise Custo – Volume – Lucro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos básicos da Análise Custo – Volume – Lucro (CVL)</li> <li>• O ponto de equilíbrio</li> <li>• Análise CVL para Tomada de Decisão</li> <li>• O Efeito do Mix de Vendas</li> <li>• Margem de Contribuição vs Margem Bruta</li> <li>• A Margem de Segurança</li> </ul>	02	20
3	Comportamento dos Custos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de Medição das Funções de Custos</li> <li>• O Método de Engenharia Industrial</li> <li>• O Método de Análise Contabilística</li> <li>• O Método Máximo/Mínimo</li> <li>• O Método de Ajustamento Visual</li> <li>• Análise da Regressão</li> </ul>	02	20
4	Determinação de Custos Baseada em Actividades (ABC) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinção entre custos directos, custos indirectos e custos não-alocáveis</li> <li>• Determinação de Custos Tradicional</li> </ul>	02	15
5	Análise da Teoria das Restrições (TOC) para Maximização de Lucros <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOC vs ABC</li> </ul>	02	10
6	Tomada de Decisão e Informação Relevante <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encomendas especiais pedidas de uma única vez</li> </ul>	02	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisões do tipo fazer vs comprar</li> <li>• Dede Mix de Produtos sob Restrições de Capacidade</li> </ul>		
7	Decisões sobre Fixação de Preços e Gestão de Custos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinação de Custos e Preços de Curto Prazo</li> <li>• Determinação de Custos – Metas na Determinação de Preços</li> <li>• Método de Determinação de Preço Acrescido de Margem</li> </ul>	02	15
8	Preços de Transferência Interna (PTI) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Âmbito e Objectivos do PTI</li> <li>• Centralização <i>Versus</i> Descentralização</li> </ul>	02	10
9	Actividades de avaliação de frequência e final	04	20
Sub-Total		<b>20</b>	<b>130</b>
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	

##### **5. Estratégias e métodos de ensino e aprendizagem**

- O módulo de Gestão e Análise de Custos terá um carácter teórico e prático.
- A componente teórica será baseada na análise e discussão de diferentes textos sobre conceitos e teorias relacionadas com a Gestão e Análise de Custos, numa interação dialógica e virtual entre tutor e estudantes, privilegiando-se mais o estudo independente dos estudantes sob orientação do tutor.
- A componente prática consistirá na aplicação das directrizes lógicas, metodológicas e técnicas fornecidas na componente teórica. Neste contexto, desenvolver-se-ão actividades envolvendo leitura, análise e interpretação de textos relacionados com a Gestão e Análise de Custos e estudos de casos simulados, argumentação, exercícios entre outros aspectos.
- Para a literatura na área de Gestão e Análise de Custos, são indicadas obras de leitura obrigatória e são consideradas como sendo a bibliografia básica do módulo.
- O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza do curso online.
- O recurso do ensino à Distância vai permitir um atendimento mais individualizado oferecendo aos mestrandos mecanismos para que estes possam dispor dos recursos da Tecnologia da

Informação e da Comunicação (TIC) através de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e atendimento tutorial presencial e a distância. O ambiente virtual de aprendizagem como suporte às actividades educativas desenvolvidas vai permitir a gestão do conteúdo da disciplina pelo tutor, da forma mais adequada para o alcance dos objectivos definidos para o módulo.

- O mestrando terá acesso à disciplina a qualquer tempo e em qualquer lugar e poderá fazer o download de textos de apoio, de slides e de vídeo-aulas, para auto-estudo.
- As datas dos encontros virtuais e presenciais e das avaliações de frequência e final constarão do Calendário Académico definido para os cursos de mestrado do ISCED.

#### **6. Meios de ensino**

- Materiais Básicos de Ensino à Distância (manual ou textos de apoio, vídeo-aulas, e-books, exercícios de autoavaliação).

#### **7. Avaliação**

Os instrumentos de avaliação são:

- Observação da participação nas aulas virtuais e actividades de avaliação de frequência;
- Avaliação final do módulo.

#### **8. Bibliografia Básica**

Crepaldi, S.A. (2009). *Curso Básico de Contabilidade de Custos*. 4ª Ed. São Paulo, Brasil : Atlas.

Leone, George Sebastião Guerra (2009). *Custos: Planejamento, Implantação e Controle*. 3ª Ed. São Paulo, Brasil: Atlas, 2009

Horngren, C., Datar, S. e Rajan, M. (2012). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, 14<sup>th</sup> Edition. Prentice Hall

Horngren, C.T *et al* (2004). *Contabilidade de Custos: Uma abordagem Gerencial*. 11ª Ed. Vol 1. São Paulo: Prentice Hall.

Horngren, C.T *et al*. (2004). *Contabilidade de Custos: Uma abordagem Gerencial*. 11ª Ed. Vol 2. São Paulo, Brasil: Prentice Hall.

Horngren, C.T (2004). *et al. Contabilidade Gerencial*. 12ª Ed. Vol 2. São Paulo, Brasil: Prentice Hall.

Kaplan, R. e Atkinson, A. (2013). *Advanced Management Accounting*, 3<sup>rd</sup> Edition. Pearson New International Edition

Martins, E. (2009). *Contabilidade de Custos*. 9ª Ed. São Paulo, Brasil: Atlas.

Morse, D. e Zimmerman, J. (1997). *Managerial Accounting*. 1ª Ed. New York: McGraw-Hill.

<b>MÓDULO</b>	<b>FINANÇAS EMPRESARIAIS</b>
ÁREA/SUBÁREA:	Específica
REGENTE:	Prof. Doutor ou Mestre
Ano: 1º	Semestre: 2º
Duração:	10 Semanas
Horas de Contacto	20 Horas
Horas de Estudo Independente	130 Horas
Total de Horas de Estudo:	150
Créditos	06
<p><b>1. Competências</b></p> <p>Os mestrandos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar os conhecimentos bases para tomada de melhores decisões relativas a afectação e obtenção de recursos financeiros para as empresas</li> </ul>	
<p><b>2. Objectivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotar os estudantes de conhecimentos que lhes permitam relacionar as estratégias financeiras empresariais e a dinâmica do mercado;</li> <li>• Capacitar os estudantes para saberem gerir a rentabilidade esperada e o risco de activos individuais ou de uma carteira;</li> <li>• Dar a conhecer as estratégias eficazes e eficientes para melhores decisões de curto e longo prazo;</li> <li>• Contribuir para a qualificação dos estudantes na escolha da combinação óptima e carteira eficiente de activos financeiros;</li> <li>• Ajudar a resolver problemas de gestão financeira em empresas problemáticas, usando a combinação de negócios;</li> <li>• Dotar os estudantes de capacidade para avaliar decisões de orçamento de capital.</li> </ul>	
<p><b>3. Pré-requisitos</b></p> <p>Nenhum</p>	

<b>4. Plano Temático</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas de Contacto</b>	<b>Horas de Estudo Independente</b>
1	<p>Introdução</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualização da dinâmica do ambiente de negócios.</li> <li>• Teoria das decisões financeiras.</li> <li>• Valor vs Preço de Mercado das empresas – relação entre as empresas e o mercado financeiro.</li> </ul>	02	15
2	<p>Carteira de Activos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rentabilidade dos activos</li> <li>• As propriedades de uma carteira de activos</li> </ul>	02	10
3	<p>Carteira de Activos Eficientes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria da utilidade esperada do activo</li> <li>• A escolha de uma carteira óptima</li> </ul>	02	10
4	<p>A Selecção de uma Carteira Óptima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipóteses do modelo</li> <li>• Relação entre a rentabilidade esperada e o risco de carteiras eficientes</li> <li>• Relação entre a rentabilidade esperada e o risco de activos individuais</li> </ul>	02	10
5	<p>O Modelo de Precificação dos Activos Financeiros – MPAF (CAPM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta Pública Inicial, Banca de Investimento e Reestruturação Financeira</li> <li>• Locação financeira</li> <li>• Financiamento híbrido: acções preferenciais, fianças e títulos convertíveis.</li> </ul>	02	15
6	<p>Decisões Financeiras Táticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta Pública Inicial, Banca de Investimento e</li> </ul>	02	10

	<p>Reestruturação Financeira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Locação financeira</li> <li>• Financiamento híbrido: acções preferenciais, fianças e títulos convertíveis</li> </ul>		
7	<p>Fusões, aquisições alavancadas, alienação e falência de empresas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Base para fusões</li> <li>• Aquisições alavancadas e alienação de activos</li> <li>• Análise e negociação de fusões</li> <li>• Fundamento para o declínio do negócio</li> <li>• Reorganização e liquidação.</li> </ul>	02	20
8	<p>Panorama Geral de Decisões Relativas ao Orçamento de Capital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalidade do orçamento de capital e seu uso</li> <li>• Visão geral das principais técnicas de orçamento de capital: Valor Líquido Actual (NPV); Taxa Interna de Retorno (TIR); Reembolso; Reembolso; Índice de Rentabilidade; Taxa Contabilística de Retorno.</li> </ul>	02	20
9	Actividades de avaliação de frequência e final	04	20
<b>Sub-Total</b>		<b>20</b>	<b>130</b>
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	

### 5. Estratégias e métodos de ensino e aprendizagem

- O módulo de Finanças Empresariais terá um carácter teórico e prático.
- A componente teórica será baseada na análise e discussão de diferentes textos sobre conceitos e teorias relacionadas com as Finanças Empresariais, numa interação dialógica e virtual entre tutor e estudantes, privilegiando-se mais o estudo independente dos estudantes sob orientação do tutor.
- A componente prática consistirá na aplicação das directrizes lógicas, metodológicas e técnicas fornecidas na componente teórica. Neste contexto, desenvolver-se-ão actividades envolvendo leitura, análise e interpretação de textos relacionados com as Finanças Empresariais, estudos de casos simulados, argumentação, exercícios entre outros aspectos.
- Para a literatura na área de Finanças Empresariais, são indicadas obras de leitura obrigatória

e consideradas como sendo a bibliografia básica do módulo.

- O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza do curso online.
- O recurso do ensino à Distância vai permitir um atendimento mais individualizado oferecendo aos mestrandos mecanismos para que estes possam dispor dos recursos da Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC) através de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e atendimento tutorial presencial e a distância. O ambiente virtual de aprendizagem como suporte às actividades educativas desenvolvidas vai permitir a gestão do conteúdo da disciplina pelo tutor, da forma mais adequada para o alcance dos objectivos definidos para o módulo.
- O mestrando terá acesso à disciplina a qualquer tempo e em qualquer lugar e poderá fazer o download de textos de apoio, de slides e de vídeo-aulas, para auto-estudo.
- As datas dos encontros virtuais e presenciais e das avaliações de frequência e final constarão do Calendário Académico definido para os cursos de mestrado do ISCED.

## **6. Meios de ensino**

- Materiais Básicos de Ensino à Distância (manual ou textos de apoio, vídeo-aulas, e-books, exercícios de autoavaliação).

## **7. Avaliação**

Os instrumentos de avaliação são:

- Observação da participação nas aulas virtuais e actividades de avaliação de frequência;
- Avaliação final do módulo.

## **8. Bibliografia Básica**

Bastos, C. F. da Silva (2016). *Finanças Empresariais – Teoria e Prática*. ( 1ª Ed.). Lisboa, Portugal: Edições Sílabo, Lda.

Brigham, E. F & Ehrhardt, M. C. *Administração Financeira: Teoria e Prática*. São Paulo: Lengage, 2010

Gitman, L. J. (2004). *Princípios de Administração Financeira*. (10ª. Ed.) São Paulo: Pearson Addison Wesley.

Gitman, L. J. (2010). *Princípios de Administração Financeira*. (12ª. Ed.) São Paulo: Pearson Prentice Hall.

Pires, C. (2011). *Mercados e Investimentos Financeiros*. (3ª. Ed.) Lisboa: Escolar Editora, 2011

Weston, J. F. & Brigham, E. F (2000). *Fundamentos da Administração Financeira*. 10ª Ed. São Paulo: Person Makron Books.

<b>MÓDULO</b>		<b>AUDITORIA AVANÇADA</b>	
ÁREA/SUBÁREA:		Específica	
REGENTE:		Prof. Doutor ou Mestre	
Ano: 1º	Semestre: 2º		
Duração:	10 Semanas		
Horas de Contacto	20 Horas		
Horas de Estudo Independente	130 Horas		
Total de Horas de Estudo:	150		
Créditos	06		
<b>1. Competências</b>			
Os mestrandos deverão:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar os conhecimentos bases ligados às práticas de auditorias a nível nacional e internacional</li> </ul>			
<b>2. Objectivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os organismos internacionais responsáveis pela emissão das normas de auditoria;</li> <li>• Acrescentar valor às empresas;</li> <li>• Possibilitar a gestão eficaz e eficiente das organizações;</li> <li>• Contribuir para a mitigação de riscos nos diversos níveis da empresa;</li> <li>• Permitir uma avaliação adequada do controlo interno da empresa e da sua responsabilidade social.</li> </ul>			
<b>3. Pré-requisitos</b>			
Nenhum			
<b>4. Plano Temático</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas de Contacto</b>	<b>Horas de Estudo Independente</b>
1	Complementos de Auditoria Externa	04	25

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Âmbito, normas e procedimentos de auditoria externa</li> <li>• A importância da auditoria externa</li> <li>• Estudos de caso</li> </ul>		
2	<p>Complementos de Auditoria Interna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Âmbito, normas e procedimentos de auditoria interna</li> <li>• A importância da auditoria interna</li> <li>• Práticas nacionais e internacionais</li> <li>• Estudos de caso</li> </ul>	04	25
3	<p>Complementos de Auditoria da Gestão e da Qualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Âmbito, normas e procedimentos da auditoria da gestão e da qualidade</li> <li>• A importância da auditoria da gestão e da qualidade</li> <li>• Práticas nacionais e internacionais</li> <li>• A responsabilidade social empresarial e a auditoria da gestão e da qualidade</li> <li>• Estudos de caso</li> </ul>	04	30
4	<p>Comparação entre práticas de auditoria externa, interna, de gestão e da qualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipóteses do modelo</li> <li>• Relação entre a rentabilidade esperada e o risco de carteiras eficientes</li> <li>• Relação entre a rentabilidade esperada e o risco de activos individuais</li> </ul>	04	30
5	Actividades de avaliação de frequência e final	04	20
<b>Sub-Total</b>		<b>20</b>	<b>130</b>
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	
<b>5. Estratégias e métodos de ensino e aprendizagem</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O módulo de Auditoria Avançada terá um carácter teórico e prático.</li> <li>• A componente teórica será baseada na análise e discussão de diferentes textos sobre conceitos e teorias relacionadas com a Auditoria Avançada, numa interação dialógica e virtual entre tutor e estudantes, privilegiando-se mais o estudo independente dos estudantes</li> </ul>			

sob orientação do tutor.

- A componente prática consistirá na aplicação das directrizes lógicas, metodológicas e técnicas fornecidas na componente teórica. Neste contexto, desenvolver-se-ão actividades envolvendo leitura, análise e interpretação de textos relacionados com a Auditoria Avançada, estudos de casos simulados, argumentação, exercícios entre outros aspectos.
- Para a literatura na área de Auditoria Avançada, são indicadas obras de leitura obrigatória e consideradas como sendo a bibliografia básica do módulo.
- O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza do curso online.
- O recurso do ensino à Distância vai permitir um atendimento mais individualizado oferecendo aos mestrandos mecanismos para que estes possam dispor dos recursos da Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC) através de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e atendimento tutorial presencial e a distância. O ambiente virtual de aprendizagem como suporte às actividades educativas desenvolvidas vai permitir a gestão do conteúdo da disciplina pelo tutor, da forma mais adequada para o alcance dos objectivos definidos para o módulo.
- O mestrando terá acesso à disciplina a qualquer tempo e em qualquer lugar e poderá fazer o download de textos de apoio, de slides e de vídeo-aulas, para auto-estudo.
- As datas dos encontros virtuais e presenciais e das avaliações de frequência e final constarão do Calendário Académico definido para os cursos de mestrado do ISCED.

## **6. Meios de ensino**

- Materiais Básicos de Ensino à Distância (manual ou textos de apoio, vídeo-aulas, e-books, exercícios de autoavaliação).

## **7. Avaliação**

Os instrumentos de avaliação são:

- Observação da participação nas aulas virtuais e actividades de avaliação de frequência;
- Avaliação final do módulo.

## **8. Bibliografia Básica**

Canibano, L. (1996). *Curso de auditoria contable*. Madrid, Espanha: Piramede.

Costa, C. B. (2010). *Auditoria financeira: Teoria e Prática*. (9ª Ed.) Lisboa: Rei dos Livros.

Costa, C. B. (2007). *Auditoria financeira: Teoria e Prática*. (8ª Ed.). Lisboa, Portugal: Rei dos Livros.

Bynton, W. C. & Kell, W. G. (1996). *Modern auditoria*. New York: John Wiley & Son.

Major, M. J. & Vieira R. (2009). *Contabilidade e Controlo de Gestão*. Lisboa, Portugal: Escolar Editora

Attie W. (2009). *Auditoria interna*. 2ª Ed. São Paulo: Atlas Editora.

Morais, G. & Martins, I. (1999).. *Auditoria Interna. Função e processo*. Lisboa, Portugal: Áreas Editora.

IASC - *International Accounting Standards Committee*. [on-line] Disponível na Internet via [www.URL: iasc.org.uk](http://www.iasc.org.uk)

IFAC - *International Federation of Accountants*. [on-line] Disponível na Internet via *International Standards on Auditoria (ISA's)*.

MÓDULO	FISCALIDADE E AUDITORIA FISCAL
ÁREA/SUBÁREA:	Específica
REGENTE:	Prof. Doutor ou Mestre
Ano: 1º	Semestre: 2º
Duração:	10 Semanas
Horas de Contacto	20 Horas
Horas de Estudo Independente	130 Horas
Total de Horas de Estudo	150
Créditos	06
<b>1. Competências</b>	
Os mestrandos deverão:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competência de gestão fiscal das empresas, incluindo de empresas com operações no estrangeiro</li> </ul>	
<b>2. Objectivos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as relações entre a fiscalidade e a contabilidade.</li> <li>Aplicar os métodos de determinação dos impostos, aplicável á gestão fiscal das empresas.</li> <li>Compreender os efeitos dos impostos sobre os lucros na gestão das empresas.</li> <li>Conhecer os mecanismos de eliminação da dupla tributária internacional e as soluções constantes do Modelo da OCDE.</li> </ul>	

- Aplicar as normas fiscais sobre os preços de transferência e outras normas anti-abuso face às estratégias de planeamento fiscal.

### 3. Pré-requisitos

Nenhum

### 4. Plano Temático

Nr.	Tema	Horas de Contacto	Horas de Estudo Independente
1	Efeito Microeconómico dos impostos	01	15
2	Estrutura das obrigações tributárias	01	15
3	Responsabilidade pelas dívidas fiscais	02	10
4	Do resultado líquido ao lucro tributável	02	10
5	Eliminação da dupla tributação económica	02	10
6	Preços de transferência e normas anti-abuso	02	10
7	Dupla tributação internacional	02	10
8	Planificação, Procedimentos, Execução de Trabalho de Auditoria Fiscal	02	15
9	Relatório em Auditoria Fiscal	02	15
10	Actividades de avaliação de frequência e final	04	20
Sub-Total		<b>20</b>	<b>130</b>
<b>TOTAL</b>		<b>275</b>	

### 5. Estratégias e métodos de ensino e aprendizagem

- O módulo de Fiscalidade e Auditoria Fiscal terá um carácter teórico e prático.
- A componente teórica será baseada na análise e discussão de diferentes textos sobre conceitos e teorias relacionadas com a Fiscalidade e Auditoria Fiscal, numa interação dialógica e virtual entre tutor e estudantes, privilegiando-se mais o estudo independente dos estudantes sob orientação do tutor.
- A componente prática consistirá na aplicação das directrizes lógicas, metodológicas e técnicas fornecidas na componente teórica. Neste contexto, desenvolver-se-ão actividades envolvendo leitura, análise e interpretação de textos relacionados com a Fiscalidade e Auditoria Fiscal, estudos de casos simulados, argumentação, exercícios entre outros aspectos.

- Para a literatura na área de Fiscalidade e Auditoria Fiscal, são indicadas obras de leitura obrigatória e consideradas como sendo a bibliografia básica do módulo.
- O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza do curso online.
- O recurso do ensino à Distância vai permitir um atendimento mais individualizado oferecendo aos mestrandos mecanismos para que estes possam dispor dos recursos da Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC) através de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e atendimento tutorial presencial e a distância. O ambiente virtual de aprendizagem como suporte às actividades educativas desenvolvidas vai permitir a gestão do conteúdo da disciplina pelo tutor, da forma mais adequada para o alcance dos objectivos definidos para o módulo.
- O mestrando terá acesso à disciplina a qualquer tempo e em qualquer lugar e poderá fazer o download de textos de apoio, de slides e de vídeo-aulas, para auto-estudo.
- As datas dos encontros virtuais e presenciais e das avaliações de frequência e final constarão do Calendário Académico definido para os cursos de mestrado do ISCED.

## **6. Meios de ensino**

- Materiais Básicos de Ensino à Distância (manual ou textos de apoio, vídeo-aulas, e-books, exercícios de autoavaliação).

## **7. Avaliação**

Os instrumentos de avaliação são:

- Observação da participação nas aulas virtuais e actividades de avaliação de frequência;
- Avaliação final do módulo.

## **8. Bibliografia Básica**

Dennis-Escoffers, S. e Fortin, K. (2016). Taxation for Decision Makers. Wiley.

Ferreira, R. (2003). Fiscalidade e Contabilidade: Estudos Críticos, Diagnósticos, Tendências. Notícias Editorial.

Finnerty, C., Merks, P., Petriccione, M. e Russo, R. (2007). Fundamentals of International Tax Planning. IBFD.

KPMG. (2016). Legislação Fiscal, 6ª Edição. Plural Editores.

Macuácu, A. (2015). Administração Tributária: Ênfase nos Conceitos Teóricos e Boas Práticas.

Imprensa Universitária.

Miller, A. e Oats, L. (2012). Principles of International Taxation, 3<sup>rd</sup> Edition. Bloomsbury Professional.

Spilker, B. (2015). Taxation of Business Entities, 8th Edition. McGraw-Hill.

MÓDULO	MERCADOS E INSTRUMENTOS FINANCEIROS		
ÁREA/SUBÁREA:	Específica		
REGENTE:	Prof. Doutor ou Mestre		
Ano: 1 <sup>º</sup>	Semestre: 2 <sup>º</sup>		
Duração:	10 Semanas		
Horas de Contacto	20 Horas		
Horas de Estudo Independente	130 Horas		
Total de Horas de Estudo	150		
Créditos	06		
<b>1. Competências</b>			
Os mestrandos deverão:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Domínio sobre os mercados e instrumentos financeiros, ao nível do país.</li></ul>			
<b>2. Objectivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver conhecimento geral acerca do funcionamento dos mercados financeiros, bem como da sua estrutura ao nível do país.</li><li>• Desenvolver uma análise crítica dos desafios actuais do sistema financeiro moçambicano, tendo em vista o desenvolvimento e crescimento da economia nacional.</li></ul>			
<b>3. Pré-requisitos</b>			
Nenhum			
<b>4. Plano Temático</b>			
Nr.	Tema	Horas de Contacto	Horas de Estudo Independente
1	Mercados Financeiros e sua Composição	04	30

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercado monetário</li> <li>• Mercado de crédito</li> <li>• Mercado de capitais</li> <li>• Mercado cambial</li> </ul>		
2	Instrumentos Financeiros	04	25
3	A Estrutura do Mercado Financeiro Moçambicano <ul style="list-style-type: none"> <li>• O mercado financeiro e a reforma do sistema financeiro</li> <li>• A estrutura do sector bancário moçambicano</li> <li>• O papel das instituições financeiras intermediárias</li> <li>• A Bolsa de Valores</li> </ul>	04	30
4	Produtos e serviços financeiros	04	25
5	Actividades de avaliação de frequência e final	04	20
Sub-Total		<b>20</b>	<b>130</b>
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	

### 5. Estratégias e métodos de ensino e aprendizagem

- O módulo de Mercados e Instrumentos Financeiros terá um carácter teórico e prático.
- A componente teórica será baseada na análise e discussão de diferentes textos sobre conceitos e teorias relacionadas com os Mercados e Instrumentos Financeiros, numa interação dialógica e virtual entre tutor e estudantes, privilegiando-se mais o estudo independente dos estudantes sob orientação do tutor.
- A componente prática consistirá na aplicação das directrizes lógicas, metodológicas e técnicas fornecidas na componente teórica. Neste contexto, desenvolver-se-ão actividades envolvendo leitura, análise e interpretação de textos relacionados com os Mercados e Instrumentos Financeiros, estudos de casos simulados, argumentação, exercícios entre outros aspectos.
- Para a literatura na área de Mercados e Instrumentos Financeiros, são indicadas obras de leitura obrigatória e consideradas como sendo a bibliografia básica do módulo.
- O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza do curso

online.

- O recurso do ensino à Distância vai permitir um atendimento mais individualizado oferecendo aos mestrandos mecanismos para que estes possam dispor dos recursos da Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC) através de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e atendimento tutorial presencial e a distância. O ambiente virtual de aprendizagem como suporte às actividades educativas desenvolvidas vai permitir a gestão do conteúdo da disciplina pelo tutor, da forma mais adequada para o alcance dos objectivos definidos para o módulo.
- O mestrando terá acesso à disciplina a qualquer tempo e em qualquer lugar e poderá fazer o download de textos de apoio, de slides e de vídeo-aulas, para auto-estudo.
- As datas dos encontros virtuais e presenciais e das avaliações de frequência e final constarão do Calendário Académico definido para os cursos de mestrado do ISCED.

#### **6. Meios de ensino**

- Materiais Básicos de Ensino à Distância (manual ou textos de apoio, vídeo-aulas, e-books, exercícios de autoavaliação).

#### **7. Avaliação**

Os instrumentos de avaliação são:

- Observação da participação nas aulas virtuais e actividades de avaliação de frequência;
- Avaliação final do módulo.

#### **8. Bibliografia Básica**

Fortuna, E. (2005). Mercados Financeiros; Produtos e Serviços (16ª. Ed.). São Paulo, Brasil: Qualitymark.

Meleiane, A. (2014). Banca & Finanças: O Essencial Sobre o Sistema Financeiro. Maputo, Moçambique: Índico Editores.

Neto, A. A. (2009). Mercado Financeiro (9ª.Ed.). São Paulo, Brasil: Atlas.

Pires, C. (2011). Mercados e Investimentos Financeiros (3ª .Ed). Lisboa. Portugal: Escolar Editora.

Saunders, A. (2007). Administração de Instituições Financeiras (2ª. Ed.) São Paulo, Brasil: Atlas.

<b>MÓDULO</b>		<b>ELABORAÇÃO E DEFESA DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO</b>	
ÁREA/SUBÁREA:		Específica	
REGENTE:		Prof. Doutor	
Ano: 12	Semestre: 3º e 4º		
Duração:	1 Ano		
Horas de Contacto	500 Horas		
Horas de Estudo Independente	1000 Horas		
Total de Horas de Estudo:	1500		
Créditos	60		
<b>1. Competências</b>			
Os mestrandos deverão:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptidão para rever a literatura, problematizar, elaborar a dissertação, dominar e defender a sua dissertação de Mestrado.</li> </ul>			
<b>2. Objectivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o tema e a revisão da literatura</li> <li>• Aplicar as orientações lógicas, metodológicas e técnicas com vista à formulação do problema e das hipóteses</li> <li>• Desenvolver o projecto de pesquisa científica sob orientação de um tutor</li> <li>• Desenvolver a recolha e análise de dados.</li> <li>• Formular conclusão e recomendação lógicas da pesquisa.</li> <li>• Apresentar e defender a Dissertação de Mestrado.</li> </ul>			
<b>3. Pré-requisitos</b>			
Ter concluído todas unidades curriculares anteriores.			
<b>4. Plano Temático</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas de Contacto</b>	<b>Horas de Estudo Independente</b>
1	Escolha do tema e apresentação do Projecto de Investigação	50	175
2	Revisão da Literatura	100	175
3	Apresentação da Metodologia de Pesquisa	25	100
4	Apresentação do (s) instrumento (s) de colecta de dados	25	100

5	Trabalho de campo	100	175
6	Apresentação e análise de dados	100	175
7	Apresentação da conclusão e recomendações	50	100
8	Apresentação e defesa da Dissertação	50	100
<b>Sub-Total</b>		<b>500</b>	<b>1000</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1500</b>	

### 5. Estratégias e métodos de pesquisa

- A elaboração da Dissertação do Mestrado terá um carácter teórico e prático.
- A componente teórica será baseada na análise da literatura sobre a temática em estudo, numa interação dialógica e virtual entre o estudante e supervisor, privilegiando-se mais o trabalho independente do estudante.
- A componente prática consistirá no trabalho de campo, para a recolha de dados, assim como na apresentação e análise dos mesmos. Faz parte, também, da componente prática a apresentação e Defesa da Dissertação
- O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza da temática em estudo.
- O processo de elaboração da Dissertação privilegia atendimento mais individualizado através das TICs. Para este efeito, servir-se-á da plataforma Scipro (Scientific Process) para a gestão da Dissertação.
- O mestrando terá acesso ao supervisor, virtualmente, para a submissão e correção das diferentes etapas da elaboração da Dissertação.
- Os prazos para apresentação das diferentes etapas da Dissertação constarão do Cronograma definido para os cursos de mestrado do ISCED.
- A data da apresentação e defesa da Dissertação será decidida pelo ISCED, mediante a apresentação da versão concluída da Dissertação, devidamente aprovada pelo supervisor.

### 6. Meios de ensino

- Bibliografia na Bibliografia Virtual do ISCED
- Bibliografia avulsa sobre a temática do estudo

### 7. Avaliação

Os instrumentos de avaliação são:

- Acompanhamento na elaboração da dissertação;
- Apresentação e defesa da Dissertação.

## **8. Bibliografia Básica**

ALMEIDA, João Ferreira de & PINTO, José Madureira (1995). A investigação nas Ciências Sociais. 5.Ed. Editorial Presença, Lisboa, Portugal.

CARVALHO, Alex Moreira et al (2000). Aprendendo Metodologia Científica: Uma Orientação para os Alunos de Graduação. O Nome da Rosa São Paulo, Brasil.

AMARAL, Adriana, Suely Fragoso & RECUERO, Raquel (2013). Métodos de Pesquisa para Internet, CIBER Cultura. Editora Sulina, Porto Alegre, Brasil.

CHIZZOTTI, Antonio (2000). Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. 4ª Ed., Cortez Editora, São Paulo, Brasil.

ECO, Umberto (1999). Como se Faz uma Tese. 15ª Ed. Editora Perspectiva, São Paulo, Brasil.

KOCHE, José Carlos (1997). Fundamentos de Metodologia Científica. Teoria da Ciência e Prática da Pesquisa. 14ª Ed. Vozes, Petrópolis - RJ, Brasil.

LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A. (1991). Metodologia Científica. 2ª Ed. Atlas, São Paulo, Brasil.

LUDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E.D.A. (1986). Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas. EPU, São Paulo.

LUNA, Sérgio Vasconcelos de (2000). Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo, EDUC.

NUNES, Luiz A. R. (2000). Manual da monografia: como se faz uma monografia, uma dissertação, uma tese. São, Paulo, Saraiva.

SEVERINO, António Joaquim (2000). Metodologia do Trabalho Científico. 21ª Ed. Cortez Editora, São Paulo, Brasil.

THIOLLENT, Michel (1994). Metodologia da Pesquisa-Ação (1994). 6ª Ed. Cortez Editora, São Paulo, Brasil.

TRIVINOS, Augusto N.S (1987). Introdução à pesquisa em Ciências Sociais. A Pesquisa Qualitativa em Educação. Atlas, São Paulo, Brasil.