



Com o
ensino online
moldamos o futuro

SEDE

Rua Carlos Pereira, parcela nº 148/07, Estoril Expansão,
Cidade da Beira

Centros de Recursos

Beira

crbeira@unisced.edu.mz
Rua Carlos Pereira, Parcela no 149-I,
Bairro de Estoril Expansão.
Tel: +258 82 31 09 525
+258 87 20 41 774

Maputo

crmaputo@unisced.edu.mz
Av Emílio Dausse, rua Poeta Rui de
Noronha, nº 26
Tel: +258 82 31 08 339
+258 87 61 77 689

Nampula

crnampula@unisced.edu.mz
Rua de Pavê que dá acesso à
Direcção Provincial da Educação e
Desenvolvimento Humano, em frente
da antiga desminagem.
Tel: +258 82 31 09 559
+258 85 70 04 723

Xai-Xai

crxaixai@unisced.edu.mz
EN1, Próximo da BP.
Tel: +258 82 31 08 342
+258 87 21 14 359

Maxixe

crmaxixe@unisced.edu.mz
Av. Patrice Lumumba, ao lado da
Inspecção da Direcção Provincial
de Educação e Desenvolvimento
Humano, Bairro Chambone 6.
Tel: +258 82 31 08 357
+258 87 23 91 893

Chimoio

crchimoio@unisced.edu.mz
En6, Cafumpe-Gôndola, próximo do
Hotel Milpark.
Tel: +258 86 02 25 809
+258 87 21 04 379

Tete

crtete@unisced.edu.mz
Av. Eduardo Mondlane, defronte do
escritório da HCB.
Tel: +258 82 31 09 492
+258 87 26 76 250

Quelimane

crquelimane@unisced.edu.mz
Esquina Av. 7 de Setembro / Paulo
Samuel Kankhomba, defronte da
Catedral.
Tel: +258 82 31 09 557
+258 87 22 76 953

Pemba

crpemba@unisced.edu.mz
Av. 25 de Setembro, nº 1766, ao lado
dos Bombeiros.
Tel: +258 82 31 09 593
+258 87 24 36 872

Lichinga

crlichinga@unisced.edu.mz
Av. Samora Machel, defronte da Brithol
Michcoma.
Tel: +258 82 31 09 598
+258 87 25 09 762



Contactos:

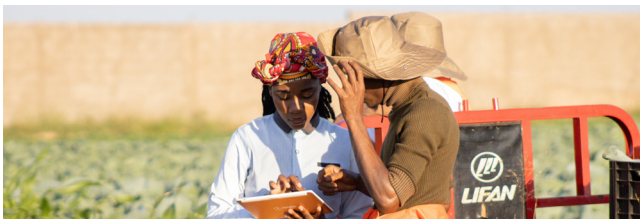
+258 82 31 09 525
+258 84 73 22 199

info@unisced.edu.mz

www.unisced.edu.mz



MODELO PEDAGÓGICO DA
UNISCED



A Universidade Aberta UNISCED, abreviadamente designada UNISCED, é uma Instituição Privada de Ensino Superior, vocacionada, exclusivamente, para a educação aberta, na modalidade online, sediada na Cidade da Beira, em Moçambique.

Enquanto primeira Universidade Aberta em Moçambique com cursos 100% online, a UNISCED inaugurou um modo diferente de entender a demanda pelo ensino superior, estando presente em todos cantos do país.

O Modelo Pedagógico da UNISCED é baseado na combinação de três dimensões fundamentais:

1. **Educação a Distância na UNISCED:** estudantes e docentes encontram-se fisicamente distantes, excepto nos casos de práticas presenciais.
2. **Educação Online:** A oferta formativa constrói-se através da apropriação de recursos tecnológicos, processos pedagógicos e suporte organizacional.
3. **Educação Aberta da UNISCED:** refere-se a um sistema educacional que é baseado na abertura, acessibilidade e colaboração. Tem acesso a educação democratizada, permitindo que mais pessoas possam ter oportunidade de aprendizagem.

RECURSOS DE APRENDIZAGEM DA UNISCED



Nas diversas actividades, a UNISCED faz uso dos seguintes recursos:

- **Manual da disciplina:** Todas as disciplinas têm manuais preparados segundo modelos aprovados;
- **Biblioteca Virtual:** As principais referências recomendadas nas disciplinas dos cursos são armazenadas na Biblioteca Virtual da UNISCED;
- **O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):** Plataforma onde se reúnem conteúdos, cursos, actividades e ferramentas para a aprendizagem;
- **Aplicação Móvel do AVA:** a aplicação móvel da UNISCED que permite ao estudante aceder e baixar o conteúdo da disciplina e acessá-lo offline, sem ter a ligação à internet activa;
- **E-mail Institucional:** o canal activo desde a inscrição, para permitir a troca de todas correspondências de índole psicopedagógico e ou relacionadas a vida académica; Instant Messenger (Whatsapp/Telegram/SMS): ferramentas de comunicação síncrona, complementares ao AVA, com o objectivo de comunicar lembretes sobre actividades e esclarecimento de dúvidas pontuais ou outros julgados pertinentes;
- **Videoconferência:** (Zoom, Google Meet, Skype, BigBlueButton, e outros): os docentes da UNISCED, utilizam ferramentas de videoconferência para aulas

virtuais e eventos como seminários;

- **Videoaula tutorial:** aulas explicativas gravadas pelos docentes e disponibilizadas aos estudantes com objectivos pedagógicos;
- **Laboratórios:** A UNISCED faz uso de laboratórios físicos e/ou virtuais, sempre que necessário e de acordo com os planos curriculares;
- **Recursos educacionais abertos (REA)** - A UNISCED privilegia o uso de Recursos Educacionais Abertos (REA);
- **Campos de Experimentação:** são áreas designadas para realizar experimentos e pesquisas científicas. Neles, os estudantes realizam actividades de forma presencial e acompanhados por um ou mais supervisores de campo devidamente autorizados pela UNISCED.

VANTAGENS DE ESTUDAR NA UNISCED



Estudar na UNISCED tem inúmeras vantagens, tais como a disponibilização de recursos de apoio (tablet para licenciatura e laptop para mestrado), flexibilidade de horários, autonomia de aprendizagem, custos reduzidos, variedade de recursos, aprendizagem personalizada, maior inclusão, desenvolvimento de habilidades digitais, interação global e incentivo à inovação pedagógica.

- **Acesso** à educação mais fácil, independentemente do lugar em que o estudante esteja;
- **Flexibilidade** para que os estudantes aprendam no seu próprio ritmo e de acordo com suas necessidades;
- **Colaboração** entre os estudantes, educadores e outras partes interessadas, através das práticas abertas;
- **Personalização** do material e adaptação do método de ensino.

ELEMENTOS PEDAGÓGICOS DO 1º, 2º E 3º CICLOS DE ESTUDOS



Os elementos pedagógicos do 1º, 2º e 3º ciclos de estudos da UNISCED, compreendem:

Indução - sessão que tem por objectivo, preparar o estudante a se familiarizar com a realidade estrutural e funcional do modelo pedagógico vigente, a fim de lhe permitir maior domínio das tics e produtividade no processo de ensino e aprendizagem.

Manuais - são instrumentos didáticos de acesso livre aos estudantes que os orientam sobre os objectivos, selecção dos conteúdos, estrutura e desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

Plano Analítico - é um documento orientador que descreve o conteúdo, objectivos,

competências, metodologias, avaliação e recursos de aprendizagem que serão utilizados nessa disciplina, que geralmente corresponde a um período de estudos em uma disciplina específica.

Plano de Actividades - é organizado a nível da Faculdade e descreve as actividades a serem desenvolvidas durante o curso, incluindo o calendário do bloco, avaliações, actividades de fórum, leituras recomendadas, práticas, sessões síncronas e assíncronas, trabalhos a serem entregues, entre outros.

Avaliação de frequência - compreende os trabalhos de campo, testes, participação nos fóruns, portfólios e realização de práticas laboratoriais, de acordo com os critérios definidos pela Vice-Reitoria para a área Académica.

A avaliação pode se revestir de diferentes modalidades ao nível dos ciclos.

- a) Participação em Fórum de Discussão.
- b) Trabalho escrito
- c) Teste online (Quiz)
- d) Teste presencial
- e) Trabalhos práticos
- f) Avaliação final

Estágio profissional - é o período de exercício pré-profissional, realizado pelo estudante de forma ininterrupta, com actividades programadas e orientadas, as quais proporcionam ao estudante a aprendizagem social, técnica, profissional ou cultural, através de sua participação em trabalhos relacionados com a formação académico-profissional.

Trabalho de Fim de Curso - os cursos culminam com a defesa na frente de um júri de um trabalho desenvolvido pelo estudante.

Sala Virtual - é um espaço de interação entre estudantes e docentes, que pode incluir fóruns, chats, videoconferências e outras ferramentas de comunicação. É imprescindível a presença de equipe de docentes para orientar, facilitar e monitorar as actividades e os estudantes.

Interação face-à-face - os Docentes definem que actividades devem ocorrer online e quais serão presenciais, de forma a garantir que os estudantes possam participar de todas as actividades de aprendizagem necessárias.

ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS DO 1º CICLO

Os cursos de licenciatura têm a duração mínima de 4 anos, sendo que cada ano é dividido em 4 blocos de aproximadamente 10 semanas. O plano curricular determina a distribuição do número de créditos por disciplina.

ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS DOS 2º E 3º CICLOS

Os cursos de mestrado têm a duração mínima de 2 anos, enquanto que os do doutoramento têm a duração mínima de 3 anos. Cada ano é dividido em 4 blocos de aproximadamente 10 semanas. O plano curricular determina a distribuição do número de créditos por disciplina.

A equipa de gestão dos cursos da UNISCED é composta por:

- a) Coordenador do curso
- b) Docentes do curso
- c) Orientador de práticas
- d) Supervisor de Estágio Profissional
- e) Supervisor do Trabalho de Fim do Curso (TFC)