



**POLÍTICA DE RECURSOS EDUCACIONAIS
ABERTOS (REA)**

ENSINO ONLINE. ENSINO COM FUTURO

2024

PREÂMBULO

A Universidade Aberta ISCED (UnISCED) é uma instituição moçambicana privada de ensino superior, vocacionada para à distância no modelo *online*, criada pelo Decreto n. 27/2021, de 06 de Maio, do Conselho de Ministros.

Com visão de ser agente dinamizador e proactivo, a nível nacional e internacional na formação de quadros através da educação aberta e online, a UnISCED surge como um contributo na expansão do ensino Superior em Moçambique, no desenvolvimento socioeconómico e na minimização das assimetrias regionais.

Para a materialização da sua missão, que é de levar o saber, saber fazer e demais valores de cidadania às comunidades usando as tecnologias de informação e comunicação, a UnISCED tem a sua representação em todas as províncias do país através dos Centros de Recursos, permitindo um melhor atendimento aos estudantes, tutores e público em geral, bem como no acompanhamento de programas e projectos a nível local.

A presente política surge da necessidade de se promover o acesso livre ao conhecimento através dos Recursos Educacionais Abertos (REA). O uso de REA permite ampliar a inclusão educacional, melhorar a qualidade do ensino e fomentar a inovação pedagógica, garantindo que materiais de aprendizagem estejam disponíveis de forma acessível e adaptável. Esta política estabelece directrizes para o uso, criação, gestão e partilha de REA na UnISCED, assegurando conformidade com padrões de qualidade e princípios de licenciamento aberto.



CAPÍTULO I

(DISPOSIÇÕES GERAIS)

Artigo 1.º

(Definições)

1. **Acessibilidade Digital** - Princípios e práticas que garantem que os REA possam ser utilizados por todos os estudantes, incluindo aqueles com necessidades especiais, respeitando as directrizes internacionais de acessibilidade.
2. **Direitos de Autor** - Direito exclusivo do criador de uma obra de dispor e fruir de sua criação, garantindo proteção patrimonial e moral.
3. **Inovação educativa** - Introdução de novas ideias, métodos, tecnologias ou práticas no processo de ensino-aprendizagem, buscando melhorar a qualidade, eficácia e relevância da educação
4. **Licenciamento Aberto** - Prática legal que permite o uso, partilha, adaptação e redistribuição de obras (como REA ou dados científicos) com permissões além do direito autoral padrão, frequentemente usando licenças como Creative Commons, para promover acesso e colaboração.
5. **Licenças Creative Commons (CC)** - Modelos de licenciamento que garantem a distribuição gratuita de obras, permitindo compartilhamento, uso e adaptação segundo regras estabelecidas pelo autor.
6. **Propriedade Intelectual** - Conjunto de direitos relativos às obras literárias, artísticas e científicas, compreendendo direitos autorais e licenciamento aberto.
7. **Recursos Educacionais Abertos (REA)** - Materiais destinados ao ensino, aprendizagem e investigação, disponibilizados no domínio público ou sob licença aberta, permitindo a sua utilização gratuita e reaproveitamento por terceiros.
8. **Repositório Digital da UnISCED** - Plataforma digital mantida pela UnISCED para armazenar, organizar, preservar e partilhar REA e outros materiais académicos.



Artigo 2.º

(Objecto)

O objecto desta política é promover o uso, a criação e a disseminação de REA na UnISCED, assegurando a gestão sustentável, qualidade, acessibilidade e conformidade com licenciamento aberto. A política também visa definir estratégias para capacitar a comunidade académica, estabelecer parcerias institucionais e fornecer apoio à produção e publicação de REA.

Artigo 3.º

(Âmbito de Aplicação)

1. A presente Política aplica-se aos estudantes, docentes, investigadores e técnicos administrativos, bem como parceiros envolvidos na criação, utilização, adaptação e disseminação de REA na UnISCED.
2. As normas estabelecidas neste documento abrangem todas as actividades de ensino-aprendizagem, investigação, extensão e gestão administrativa que envolvam o uso, criação e partilha de REA na UnISCED.
3. A política abrange todos os ambientes físicos e virtuais da UnISCED.

Artigo 4.º

(Objectivos)

- a) Estabelecer um quadro normativo para a gestão, produção e uso de REA na UnISCED.
- b) Garantir a disponibilização de materiais educacionais sob licenças abertas, respeitando os direitos autorais e promovendo o livre acesso ao conhecimento.
- c) Incentivar a adoção de REA pelos docentes e investigadores como recurso pedagógico essencial.
- d) Promover acções de sensibilização, suporte técnico e formação para a criação e uso de REA.
- e) Estabelecer parcerias estratégicas para a troca de experiências e recursos no âmbito dos REA.



Artigo 5.º **(Princípios)**

Esta Política é orientada pelos seguintes princípios:

- a) Liberdade Académica;
- b) Investigação e Inovação;
- c) Transparência e Colaboração;
- d) Equidade e Inclusão;
- e) Respeito à Propriedade Intelectual;
- f) Sustentabilidade e Atualização.

CAPÍTULO II **(PRODUÇÃO, GESTÃO E PUBLICAÇÃO DE REA)**

Artigo 6.º **(Uso e Criação de REA)**

1. A UNISCED deve promover o uso contínuo de REA por toda a comunidade académica, incentivando a sua adopção como estratégia para aprimorar a qualidade da educação.
2. A criação de REA deve seguir padrões pedagógicos, técnicos e éticos estabelecidos pela UNISCED, garantindo que os materiais sejam acessíveis, inclusivos e relevantes.
3. Os REA desenvolvidos pela comunidade académica devem ser depositados nas plataformas e repositórios institucionais aprovados, assegurando ampla visibilidade e fácil acesso.
4. A UNISCED deve incentivar a colaboração entre a comunidade académica na produção e adaptação de REA, promovendo a partilha de conhecimentos e metodologias inovadoras.
5. Os recursos produzidos devem conter informações claras sobre autoria, data de publicação e orientações para reutilização e adaptação.



Artigo 7.º

(Licenciamento e Direitos Autorais)

1. Todos os REA desenvolvidos na UNISCED devem ser disponibilizados sob licenças abertas compatíveis com os princípios do acesso livre, preferencialmente utilizando licenças Creative Commons.
2. O autor do REA mantém os seus direitos morais, mas concede permissões explícitas para a reutilização, modificação e distribuição, conforme os termos da licença aplicada.
3. A UNISCED deve disponibilizar apoio técnico para orientar os produtores de REA sobre questões relacionadas a direitos autorais, plágio e licenciamento adequado.

Artigo 8.º

(Garantia de Qualidade e Avaliação)

1. A UNISCED deve estabelecer mecanismos de garantia de qualidade para os REA, incluindo processos de revisão por pares e validação pedagógica antes da publicação.
2. A UNISCED deve realizar revisões periódicas nos REA disponíveis para garantir a sua actualização e alinhamento com as necessidades educacionais e tecnológicas.
3. O *feedback* dos utilizadores deve ser recolhido sistematicamente para aprimorar os materiais existentes e orientar a criação de novos recursos.
4. Os critérios específicos de avaliação e acompanhamento dos REA encontram-se detalhados no Anexo I – *Dimensões e Critérios de Qualidade dos REA*, parte integrante desta Política

CAPÍTULO III

(FORMAÇÃO, MONITORIA E PARCERIAS)

Artigo 9.º

(Formação e Capacitação)



1. A UnISCED deve oferecer formação contínua sobre o uso, a criação e adaptação de REA para docentes e estudantes.
2. Um programa de mentoria deverá ser desenvolvido para apoiar novos produtores de REA, facilitando a troca de conhecimentos entre especialistas e iniciantes na área.
3. A UnISCED deve promover cursos de curta duração para o desenho de REA para formação docente.

Artigo 10.º

(Parcerias e Cooperação)

1. A UnISCED deve procurar parceria com outras instituições de ensino, centros de pesquisa e organizações globais para fortalecer a produção e partilha de REA.
2. A UnISCED deve participar de redes globais de REA para a troca de conhecimentos, boas práticas e recursos educacionais de qualidade.
3. A UnISCED deve estabelecer protocolos de cooperação para facilitar a co-autoria de REA entre docentes de diferentes instituições.

CAPÍTULO VI

(DISPOSIÇÕES FINAIS)

Artigo 11.º

(Implementação)

A presente Política constitui o quadro orientador estratégico, devendo ser complementada por Regulamento(s) de REA da UnISCED, que define(m) as normas operacionais e procedimentos.

Artigo 12.º

(Revisão da política)

A presente política será revista sempre que necessário.



Artigo 13.º

(Dúvidas e Casos Omissos)

Quaisquer situações não previstas nesta política serão resolvidas por despacho do Reitor da UnISCED.


Artigo 14.º

(Entrada em Vigor)

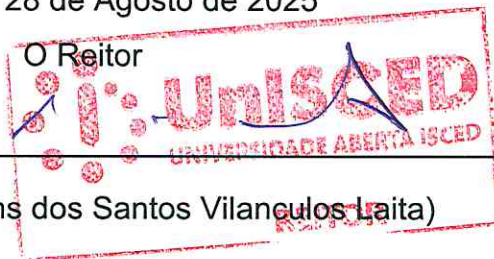
A presente política entra em vigor na data da sua aprovação.

Beira, aos 28 de Agosto de 2025

O Reitor



(Prof. Doutor Martins dos Santos Vilanculos Laita)



Anexo I – Dimensões e Critérios de Qualidade dos REA

Este anexo apresenta as dimensões fundamentais para a produção, disseminação, uso e avaliação dos Recursos Educacionais Abertos (REA), servindo como guia prático para docentes, estudantes, técnicos e parceiros da UnISCED.

Elas são baseadas no Modelo TIPS. Este é um modelo internacional de garantia de qualidade para Recursos Educacionais Abertos (REA/OER), desenvolvido pela CEMCA/CoL (2014), voltado especialmente para professores como criadores de OER .

O nome TIPS é um acrônimo das quatro dimensões de qualidade:

1. T – Teaching and Learning Processes (Ensino e Aprendizagem)
2. I – Information and Material Content (Conteúdo e Informação)
3. P – Presentation, Product and Format (Apresentação e Formato)
4. S – System, Technical and Technology (Sistemas e Tecnologia)

O **TIPS** ajuda professores e instituições a **avaliar e melhorar** os REA, promovendo:

- **Qualidade pedagógica** (boa didática e relevância).
- **Confiabilidade** (conteúdo correto e atualizado).
- **Acessibilidade e abertura** (uso livre e inclusivo).
- **Sustentabilidade** (facilidade de reuso, atualização e partilha).

Isso facilita a aplicação prática: o avaliador pode marcar em que nível o REA se encontra em cada dimensão.

Critério de Qualidade	Dimensões de Qualidade	Nível Básico	Nível Avançado	Nível Altamente Avançado
CONTEÚDO	Os recursos educacionais são baseados em conhecimento fundamentado em pesquisa e atendem aos critérios de qualidade específicos do setor.			
	Os direitos autorais foram considerados na preparação dos recursos educacionais.			
	As fontes utilizadas foram mencionadas nos recursos educacionais.			
	Os recursos educacionais fornecem dicas e links para material complementar.			
	Na sua maioria, as fontes dos recursos educacionais estão disponíveis em acesso aberto.			
	Os recursos educacionais foram revisados por pares.			
MÉTODOS DE ENSINO	Os recursos educacionais descrevem seus objetivos de aprendizagem.			

APRENDIZAGEM				
	Os recursos e seus componentes podem ser usados em uma variedade de situações de ensino e aprendizagem.			
	Os recursos educacionais sugerem métodos que podem ser usados para avaliar a aprendizagem.			
	Os recursos educacionais são adequados para uma diversidade de estudantes e diferentes situações de aprendizagem.			
	Os recursos educacionais contêm conteúdo participativo.			
USABILIDADE E ACESSIBILIDADE	Os recursos educacionais são acessíveis (conforme diretrizes de acessibilidade de REA).			
	Os recursos educacionais contêm instruções necessárias para o seu uso.			
	Os recursos foram adaptados às necessidades do público-alvo.			
	Os recursos são imprimíveis e disponíveis offline.			
	Os recursos podem ser adaptados para diferentes situações de uso.			
	Os recursos são adequados para uso em dispositivos móveis.			
	As limitações técnicas dos recursos foram especificadas.			
LOCALIZAÇÃO E PARTILHA	Os recursos foram publicados em uma plataforma aberta que permite sua localização.			
	Os recursos descrevem como podem ser vinculados a módulos de estudo ou currículos existentes.			
	Os recursos e seus metadados possuem a marcação de uma licença de acesso aberto.			
	Os recursos são descritos da forma mais completa possível na Biblioteca Nacional de Recursos Educacionais Abertos.			
	Os recursos descrevem para que tipo de situações de uso foram originalmente preparados.			
	Foram favorecidos formatos de arquivo abertos na partilha, permitindo reutilização futura.			
	Os recursos contêm informação sobre afiliações e identificadores de autoria.			



	Foi utilizado software de código aberto na preparação dos recursos.			
CICLO DE VIDA E ADAPTABILIDADE	Os autores dos conteúdos utilizados são claramente indicados e diferenciados entre si.			
	Os recursos indicam o ciclo de atualização ou o momento em que o conteúdo pode deixar de estar atualizado.			
	Foram utilizados materiais abertos na preparação dos recursos educacionais.			
	Os recursos descrevem como fornecer feedback e sugerir melhorias.			
	O uso dos recursos e o feedback recebido são monitorados.			
	Os arquivos necessários para edição dos recursos foram compartilhados juntamente com os mesmos (ex.: arquivos de legendas de vídeos para tradução).			

